Bekijk online

NAPL
Nationale Aanpak
Professionalisering Leraren

NAPL-update



11 december 2025

Dit is alweer de tweede editie van de NAPL-nieuwsbrief. Met dank aan de enthousiaste reacties op de eerste nieuwsbrief en een welkom voor de nieuwe abonnees die zich de afgelopen weken hebben aangesloten. Ook deze keer informeren we je over actuele ontwikkelingen binnen NAPL.

Inhoud

- De oorsprong van NAPL
- Website
- Rectificatie: kwaliteitsraad
- Voortgang en planning ontwikkelgroepen
- Voortgang en planning co-creatielabs, formats en ondersteuning
- Voortgang vraagarticulatie en aanbodanalyse
- Vooruitblik 2026
- Fijne feestdagen
- NAPL ook op LinkedIn

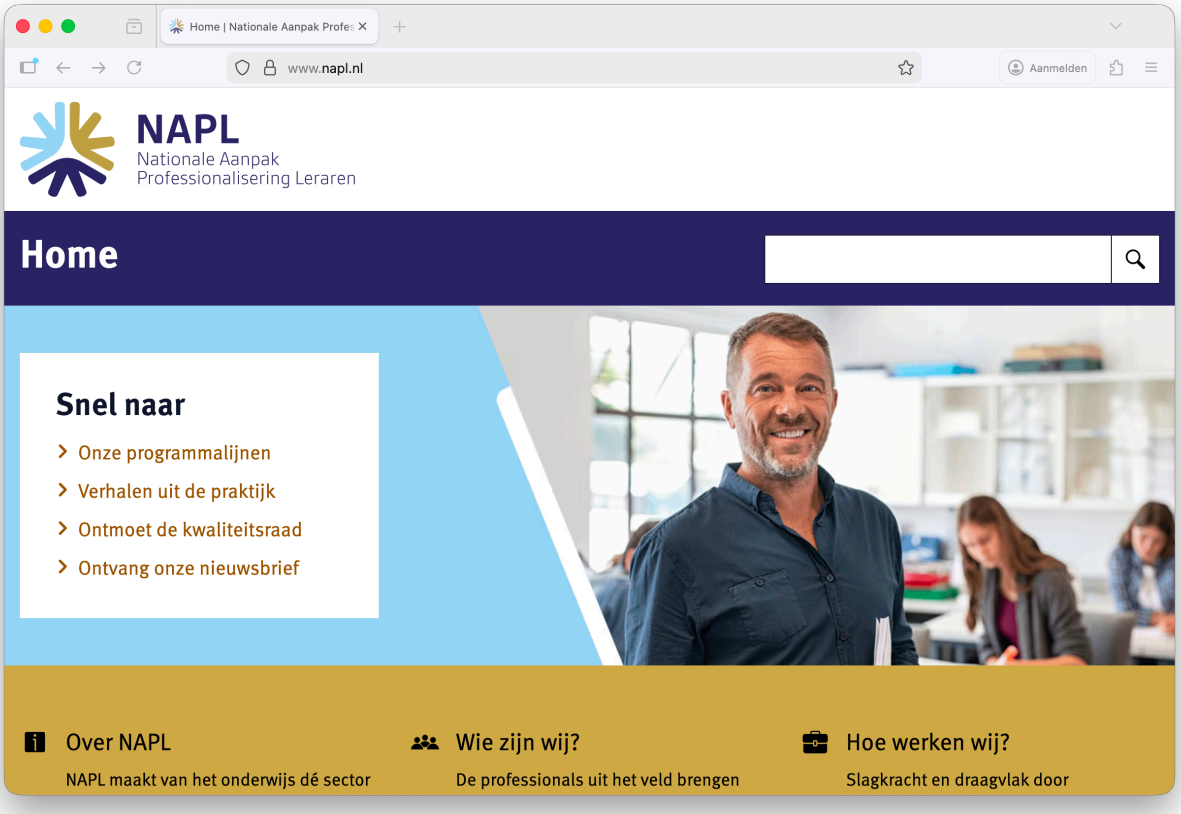


De oorsprong van NAPL

NAPL is ontstaan vanuit een brede samenwerking in het onderwijs. Leraren, schoolleiders, bestuurders, opleiders en partners uit het onderwijsveld sloegen de handen ineen met één gezamenlijk doel: professionalisering vanzelfsprekend én toegankelijk maken voor leraren in het po, vo en mbo. Dankzij financiering vanuit het Nationaal Groeifonds kon deze ambitie werkelijkheid worden. NAPL is een programma, met de doorlooptijd van nog acht jaar, dat zich richt op: het realiseren van ontwikkelpaden en kwaliteitszorgsysteem, opstarten van co-creatielabs, zorgdragen voor 'tegemoetkoming professionaliseringskosten van leraren' en het realiseren van een nationaal platform.

Sinds de start is veel gebeurd. In ontwikkelgroepen met leraren, HR-professionals en experts is gewerkt aan de eerste ontwikkelpaden: routes die leraren helpen groeien van start bekwaam naar vakbekwaam en verder. Ook is er hard gewerkt aan een concept kwaliteitskader en aan de opzet van co-creatielabs, waar opleiders samen met het werkveld nieuw professionaliseringsaanbod ontwikkelen. Op donderdag 11 december is een informatiebijeenkomst georganiseerd om betrokkenen hier verder over te informeren. Het gaat daarbij om de co-creatielabs en de onderwijsregio's. In januari 2026 wordt gestart met het informeren van private opleiders en andere betrokkenen. De onderwijsregio's worden via de peilgesprekken geïnformeerd over NAPL en de aanpak. In de komende weken wordt dit verder vorm en inhoud gegeven. De onderwijsregio's ontvangen hier binnenkort meer informatie over via de programmamanagers.

Met deze stappen groeit NAPL uit tot een landelijke programma aanpak waarin de vraag van leraren centraal staat. En waarin we samen bouwen aan een rijke leercultuur in scholen, zodat elke leraar zich kan blijven ontwikkelen, en elke leerling profiteert van goed onderwijs.

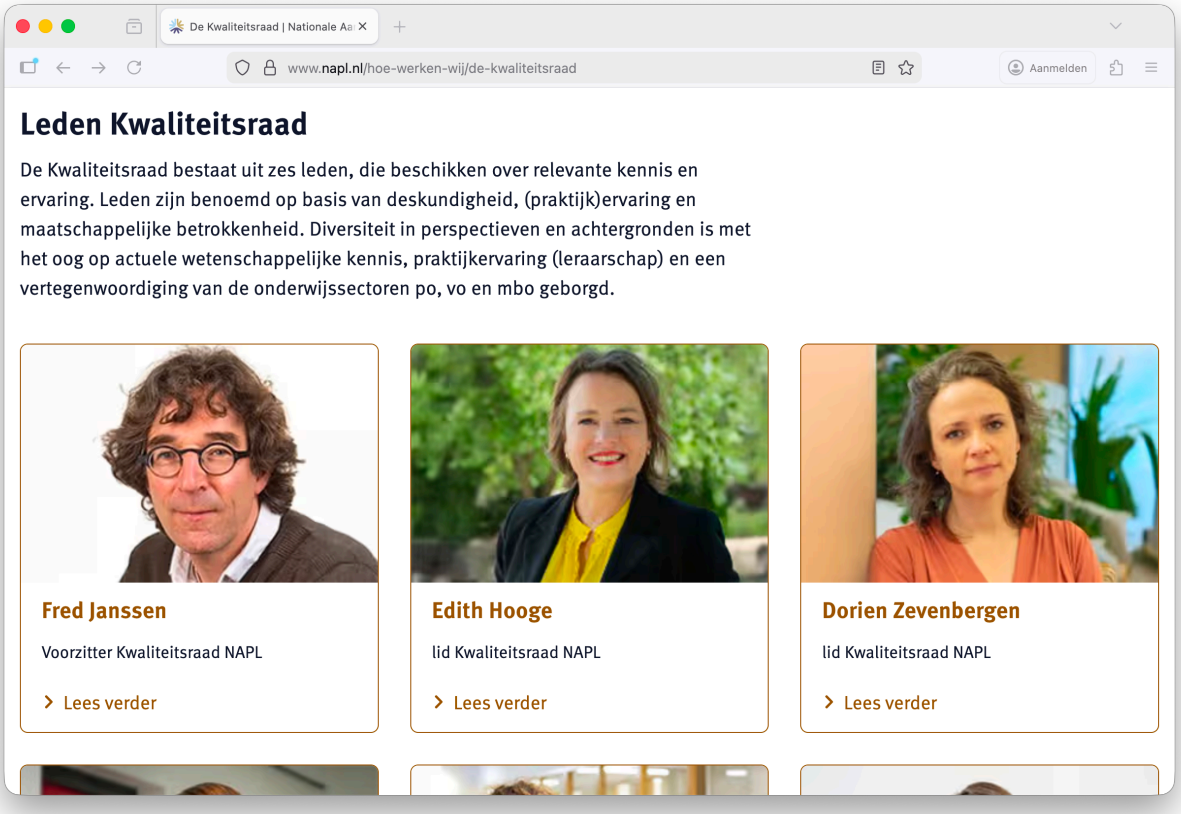


Website

Deze week is onze NAPL-website live gegaan. Een mooie mijlpaal voor team NAPL, al onze samenwerkingspartners en natuurlijk iedereen die ermee gaat werken! Op de website vind je achtergrondinformatie over het ontstaan van NAPL, inspirerende interviews met onderwijscollega's uit het veld, de kwaliteitsraad en onze programmalijnen.

Daarnaast is er een speciale Q&A op de website waarin we veel gestelde vragen over het NAPL-programma worden beantwoorden. In de komende periode wordt de website continu geactualiseerd met meer informatie over wie doet wat, wat zijn de doorlooptijden en hoe wordt dit verder geconcretiseerd.

Naar de website



Rectificatie: kwaliteitsraad

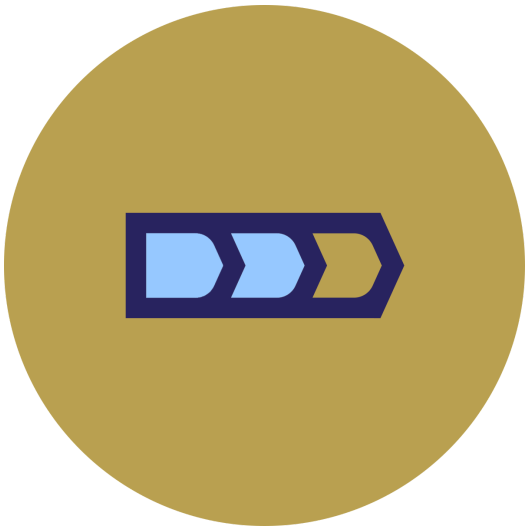
In de vorige editie van deze nieuwsbrief publiceerden we een overzicht van de leden van onze kwaliteitsraad. Helaas waren de begeleidende teksten onvolledig, waardoor er informatie ontbrak. Op de website kun je inmiddels de volledige profielen van de leden van deze raad vinden.

Lees meer over de kwaliteitsraad

Voortgang en planning ontwikkelgroepen

De ontwikkelgroepen van de programmalijn *Ontwikkelpaden* en *Kwaliteitscriteria* hebben op dinsdag 9 december hun tussenproducten aangeboden aan de Kwaliteitsraad. Dit is een volgende stap in het proces. Aan de hand van het advies van de raad zullen zij hun producten verder aanscherpen en doorontwikkelen. De leden

van de ontwikkelgroepen krijgen hierbij ondersteuning van experts.



Voortgang en planning co-creatielabs, formats en ondersteuning

In de afgelopen twee weken is geluisterd naar de feedback die is gegeven vanuit het werkveld. Daarmee is het programmateam aan de slag gegaan en is vooruitgang geboekt. Fijn om te zien dat de samenwerkingspartners actief aanhaken en dat we gezamenlijk werken aan de opzet van de educatieve consortia.

Met de programmamanagers van de Educatieve Allianties hebben we een eerste verdiepingsslag gemaakt, waarbij we de verschillende tijdslijnen en processen hebben besproken. Op 18 december zetten we dit gesprek voort met een technische briefing over de ontwikkelpaden en kijken we vooruit naar 2026.

Met de programmamanagers van de onderwijsregio's maken we een verdiepingsslag tijdens de zeswekelijkse bijeenkomst van 13 januari 2026.

In de komende periode worden meer informatiebijeenkomsten georganiseerd. We communiceren de data via de website en nieuwsbrieven.

Voortgang vraagarticulatie en aanbodanalyse

Samen werken we binnen NAPL aan een vraagarticulatie voor passend professionaliseringsaanbod. In de komende drie jaar willen we dit met elkaar ontdekken: wat werkt? En hoe werkt het? De educatieve consortia starten met het ontwikkelen van nieuw aanbod voor leraren. Een goede vraagarticulatie is daarbij essentieel: leraren, scholen en besturen brengen samen in kaart welke ontwikkelbehoeften er zijn.

Er wordt gewerkt aan de wijze waarop de vraagarticulatie wordt vormgegeven. Via de programmamanagers van de educatieve consortia en de onderwijsregio's wordt de informatie in de week van 5 januari gedeeld. Meer informatie volgt.

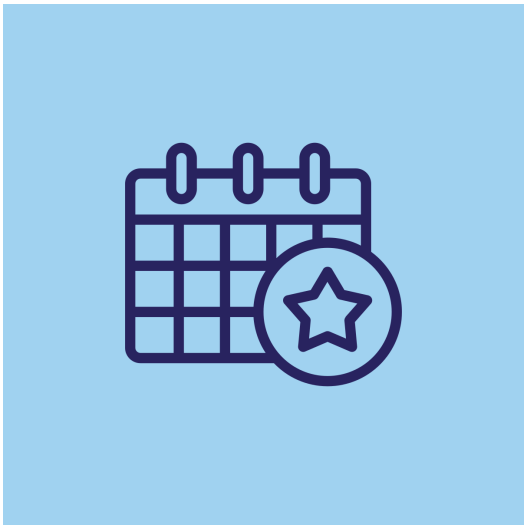


Vooruitblik 2026

In 2026 bouwen we samen verder aan NAPL. Het wordt een jaar waarin we belangrijke stappen zetten: van het testen en aanscherpen van ontwikkelpaden tot het verder vormgeven van het professionaliseringsaanbod in co-creatielabs.

We nodigen leraren, schoolleiders, HR-professionals en opleiders uit om actief mee

te doen, mee te denken en mee te bouwen. Tijdens onderstaande bijeenkomsten komen we samen om ideeën te delen, ervaringen op te halen en het programma verder te verfijnen, altijd met de vraag van de leraar als vertrekpunt.



Fijne feestdagen

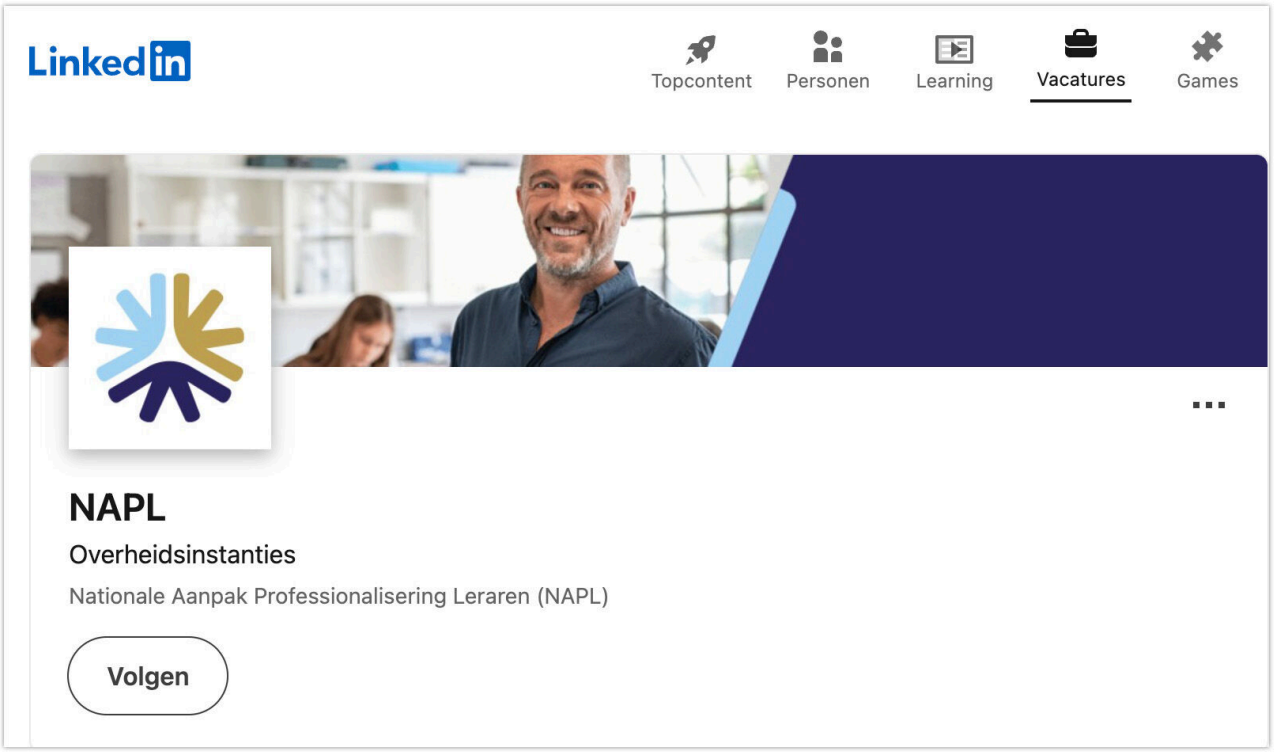
Namens het hele NAPL-team wensen we iedereen in het onderwijs een warme en ontspannen kerstperiode toe. Dank voor jullie inzet, nieuwsgierigheid en bevlogenheid dit jaar.

We kijken ernaar uit om in 2026 samen verder te bouwen aan sterk en inspirerend onderwijs. Fijne feestdagen!

NAPL ook op LinkedIn

Op onze LinkedIn-pagina delen we eigen artikelen en relevante ontwikkelingen uit de sector. Volg jij NAPL al?

Volg NAPL op LinkedIn



U ontvangt deze e-mail omdat u zich heeft geabonneerd op berichten van Nationale Aanpak Professionalisering Leraren op het e-mailadres user@example.com.

Afmelden | Abonnement beheren