Bekijk online

NAPL
Nationale Aanpak
Professionalisering Leraren

NAPL-nieuwsbrief

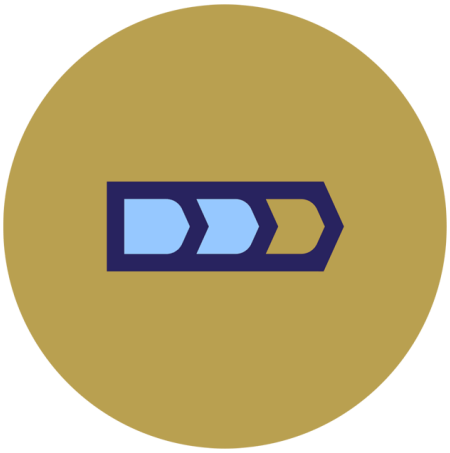


23 januari 2026

Met deze nieuwsbrief informeren we je over actuele ontwikkelingen binnen NAPL. De nieuwsbrief is bedoeld voor iedereen die interesse heeft in of meewerkt aan de professionalisering van het vak leraar.

Inhoud

- Ontwikkelpaden en Kwaliteit
- Co-creatielabs
- Vraagarticulatie
- Communicatie
- Praktijkverhalen uit de beroepsgroep
- Vooruitblik 2026
- Ook voor je collega
- Wat is en doet NAPL?
- Vragen over NAPL?
- Onze samenwerkingspartners
- NAPL ook op LinkedIn



Voortgang

Ontwikkelpaden en Kwaliteit

De ontwikkelgroep Ontwikkelpaden werkt aan twee ontwikkelpaden: het ontwikkelpad ‘Van startbekwaam naar vakbekwaam’ en het ontwikkelpad ‘Curriculum-expertise’.

Beide ontwikkelpaden worden eind februari opgeleverd, met een advies van de Kwaliteitsraad.

De ontwikkelgroep Kwaliteit werkt het kwaliteitskader voor professionaliseringstrajecten en het bijbehorende systeem van beoordeling uit.

In januari zijn er gesprekken met experts van aanbieders en organisaties die werken vanuit bestaande kwaliteitskaders en keurmerken. Daarnaast worden de opbrengsten uit een recente uitvraag onder leraren en schoolleiders betrokken.

Co-creatielabs

Momenteel legt de ontwikkelgroep de laatste hand aan de kaders voor de ontwikkelpaden ‘Van startbekwaam naar vakbekwaam’ en het ontwikkelpad ‘Curriculum-expertise’. Die kaders worden vervolgens in regionale co-creatielabs doorontwikkeld tot ontwikkelpaden voor de regio.

Vanaf tweede helft augustus kan een aanvraag worden ingediend voor zo’n regionaal co-creatielab. Dit kan worden aangevraagd door een educatief consortium, bestaande uit een onderwijsregio en publieke en private opleiders in die regio. NAPL stelt experts beschikbaar ter ondersteuning van het opstellen van een aanvraag. Bij de aanvragen wordt ook gekeken naar

een goede spreiding over PO, VO en MBO. Na honorering van een aanvraag, kan een co-creatielab starten per 1 januari 2027.

Vraagarticulatie

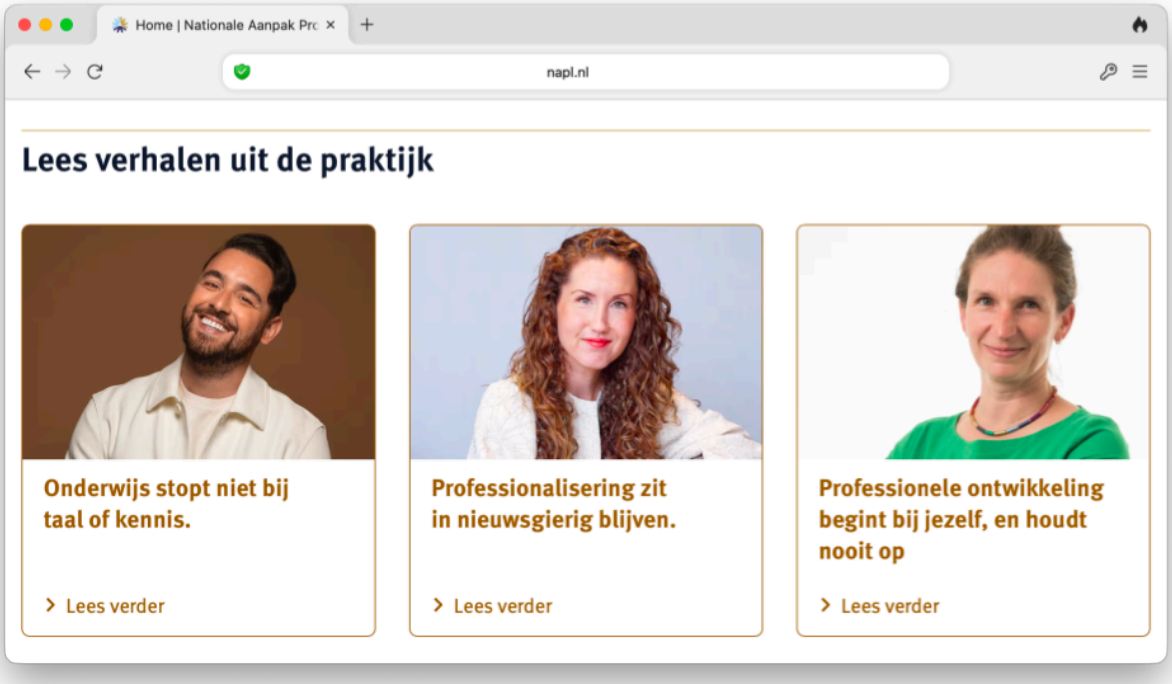
Medio maart worden de eerste resultaten van de deskresearch voor vraagarticulatie opgeleverd. Dan wordt helder wat in studies geschreven is over wat de professionaliseringsbehoefte is, bij leraren, schoolleiders en schoolbestuurders.

Tegelijkertijd zijn ook de onderwijsregio's bezig over hoe zij de vraagarticulatie gaan vormgeven.

Communicatie

In 2025 zijn verschillende NAPL-communicatiemiddelen ontwikkeld, zoals de website, de toolbox met Q&A en een factsheet. In dit eerste kwartaal van 2026 richten wij ons op de communicatiestrategie en -aanpak; het verhaal van NAPL.

Dit doen wij graag samen met de beroepsgroepen en onze samenwerkingspartners. Hiervoor willen wij een aantal werksessies gaan organiseren met de beroepsgroep, samenwerkingspartners en onderwijsregio's. We nodigen je van harte uit om hierbij aanwezig te zijn. Aanmelden kan door te reageren op deze nieuwsbrief met je naam, functie en contactgegevens. We nemen daarna contact met je op.



Praktijkverhalen uit de beroepsgroep

Op onze website staat inmiddels een eerste serie interviews met professionals uit het onderwijsveld. Deze praktijkverhalen bieden inzicht in hun ervaringen en perspectieven.

Lees deze praktijkverhalen op onze website



Vooruitblik 2026

Graag kijken we met u vooruit naar 2026. Het jaar waarin het programma tot uitvoering komt.

Ontwikkelpaden
In het eerste kwartaal van 2026 worden twee ontwikkelpaden opgeleverd: ‘Van start naar vakbekwaam’ en ‘Curriculum-expertise’.

Kwaliteitsborgingssysteem
In het eerste kwartaal van 2026 wordt ook de startversie van het kwaliteitskader afgerond en worden penvoerders van de educatieve consortia begeleid.

Co-creatielabs
Tegelijkertijd wordt het aanvraagportaal van DUS-I opgebouwd en wordt er gewerkt aan het opstellen van goede aanvragen voor de regionale co-creatielabs.

Platform
In 2026 wordt ook het oprichten van een nationaal, digitaal platform verkend. Daar komt straks het volledige professionaliseringsaanbod samen. Onderzocht wordt welke functionaliteiten dit platform moet krijgen.

2026 markeert zo de overgang van *plannen* naar *doen*: een jaar waarin we samen verder bouwen aan een manier om doorlopende ontwikkeling en professionalisering van leraren vorm te geven.



Ook voor je collega

Ken je iemand waarvoor onze nieuwsbrief ook interessant zou kunnen zijn? Stuur 'm dan door!

Meld je aan voor deze nieuwsbrief



Wat is en doet NAPL?

NAPL is de afkorting van het programma Nationale Aanpak Professionalisering Leraren. Dit programma is ontstaan vanuit een brede samenwerking in het onderwijs. Leraren, schoolleiders, bestuurders, opleiders en partners uit het onderwijsveld sloegen de handen ineen met één gezamenlijk doel: professionalisering vanzelfsprekend én toegankelijk maken voor leraren in het po, vo en mbo.

Deze ambitie wordt financieel ondersteund door het Nationaal Groeifonds. NAPL heeft een doorlooptijd van nog acht jaar en is gericht op het:

- realiseren van ontwikkelpaden en een kwaliteitszorgsysteem
- opstarten van co-creatielabs
- zorgdragen voor 'tegemoetkoming professionaliseringskosten van leraren'
- realiseren van een nationaal platform

Sinds de start is er al veel gebeurd. Door ontwikkelgroepen die bestaan uit leraren, lerarenopleiders, schoolleiders en experts (bijvoorbeeld uit het bedrijfsleven) is gewerkt aan de eerste ontwikkelpaden: dat zijn routes die leraren helpen groeien van startbekwaam naar vakbekwaam en verder. Ook is er hard gewerkt aan een concept-kwaliteitskader voor professionaliseringstrajecten en aan het opzetten van co-creatielabs, waar opleiders samen met het werkveld nieuw professionaliseringsaanbod ontwikkelen.

Met deze en komende stappen groeit NAPL uit tot een landelijke programma-aanpak waarin de vraag van leraren centraal staat. Een aanpak waarin we samen bouwen aan een rijke leercultuur in scholen, zodat elke leraar zich kan blijven ontwikkelen en elke leerling profiteert van goed onderwijs.

Vragen over NAPL?

Bekijk onze Q&A-pagina op de NAPL-website voor antwoorden op de meest gestelde vragen. Staat je vraag er niet tussen? Stel die dan via ons contactformulier.

Onze samenwerkingspartners

In de uitvoering van NAPL wordt samengewerkt met:

- PO-Raad
- VO-raad

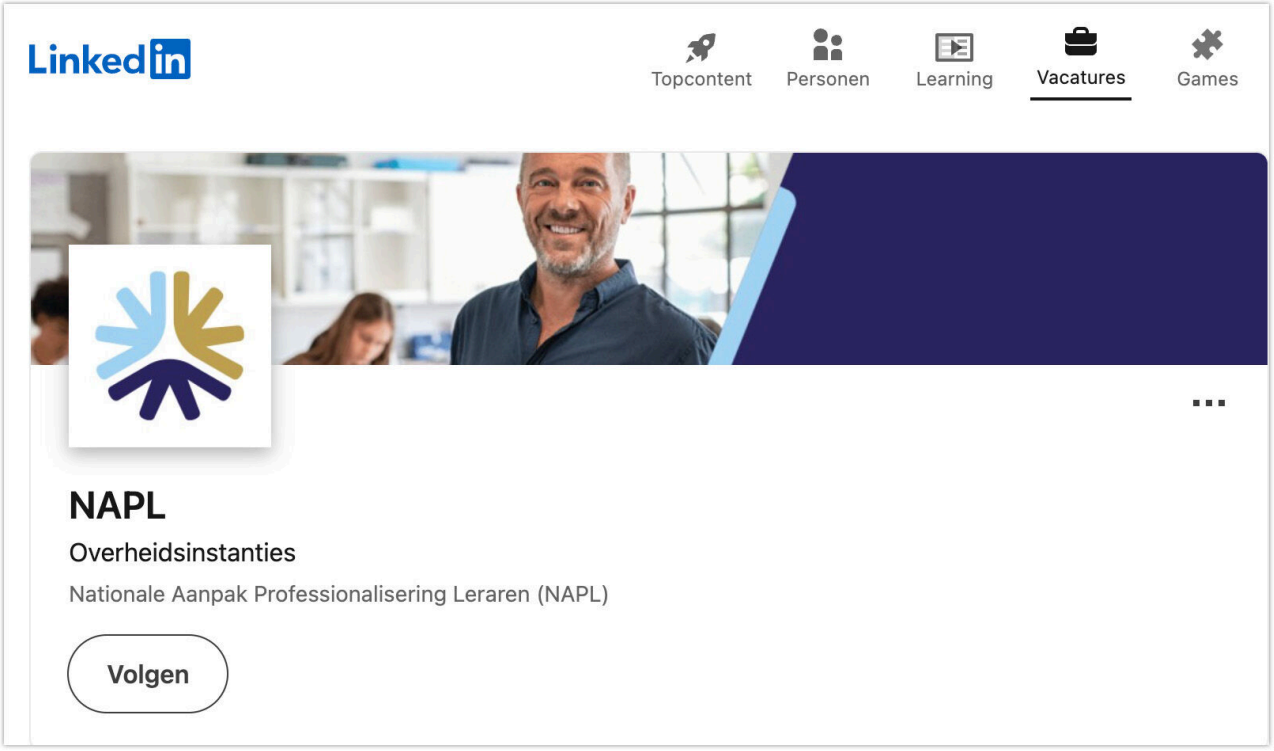
- MBO Raad
- Vereniging Hogescholen (VH)
- Universiteiten van Nederland (UNL)
- Algemene Onderwijsbond (AOb)
- Federatie van Onderwijsvakorganisaties (FvOv)
- Platform Vakinhoudelijke Verenigingen Voortgezet Onderwijs (Platform VVVO)
- Beroepsvereniging opleiders MBO (BVMBO)
- CNV
- Academie & Vakvereniging Schoolleiders (AVS)

De procesbegeleiding en uitvoering van NAPL is belegd bij de Realisatie-Eenheid, een programmadirectie met uitvoeringsopdracht op het lerarentekort en regionale aanpak onderwijsarbeidsmarkt van OCW.

NAPL ook op LinkedIn

Op onze LinkedIn-pagina delen we eigen artikelen en relevante ontwikkelingen uit de sector. Volg NAPL om niets te missen.

Volg NAPL op LinkedIn



Website

Ontdek meer over NAPL en onze activiteiten op onze website napl.nl.

Check de website

U ontvangt deze e-mail omdat u zich heeft geabonneerd op berichten van Nationale Aanpak Professionalisering Leraren op het e-mailadres user@example.com.

Afmelden | Abonnement beheren