

Factsheet NAPL

Nationale Aanpak Professionalisering Leraren

Waarom NAPL?

Als leraar help je dagelijks leerlingen en studenten om te leren en zich te ontwikkelen. Dat maakt het vak van leraar zo betekenisvol. Wie anderen laat groeien, moet ook zelf kunnen blijven groeien. Daarom is er NAPL, om **leren en ontwikkelen makkelijker en vanzelfsprekender te maken**.

Wat doet NAPL?

NAPL richt zich op een **leven lang ontwikkelen** voor leraren en docenten uit de sectoren po, vo én mbo.

NAPL helpt:

- Leraren zich na hun diploma verder te ontwikkelen van start- naar vakbekwaam en verder.
- Via één digitaal platform met professionaliseringsaanbod dat deze ontwikkeling ondersteunt.

NAPL werkt aan beter onderwijs, meer werkplezier en behoud van leraren door kwalitatief aanbod te ontwikkelen, expertise te versterken en het beroep aantrekkelijker te maken.

Voor wie is NAPL bedoeld?

NAPL is echt voor en door leraren. Leraren uit po, vo en mbo doen mee aan de co-creatielabs waar het aanbod wordt ontwikkeld en zij volgen het aanbod daarna zelf, samen of individueel.

Wie zijn er bij NAPL betrokken?

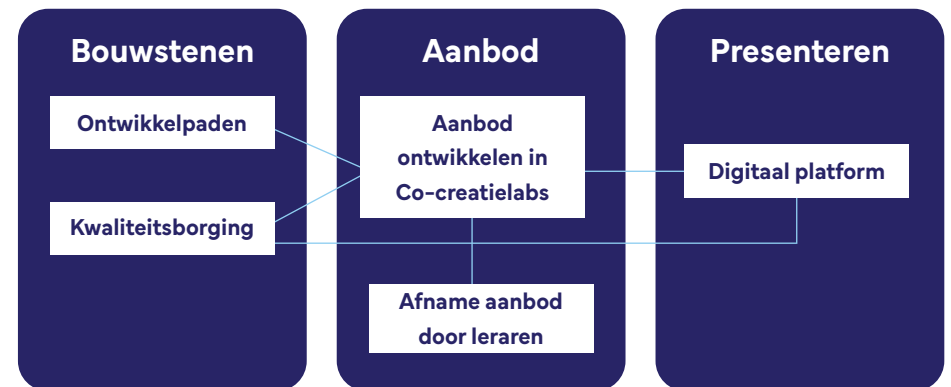
Binnen NAPL werken verschillende doelgroepen op gelijkwaardige basis met elkaar samen. Zowel de leraren (werknemers) als werkgevers worden betrokken, net als lerarenopleidingen, andere (private) opleiders en inhoudelijke experts.

Hoe doet NAPL dat?

Om tot een goed aanbod voor professionalisering te komen, werkt NAPL met de volgende 4 programmalijnen.

1. **Ontwikkelpaden:** Trajecten die leraren helpen om zich te ontwikkelen van start- naar vakbekwaam, en daarna naar specialist.
2. **Digitaal platform:** Een overzichtelijke plek waar al het professionaliseringsaanbod te vinden is, passend bij de ontwikkelpaden en van goede kwaliteit.
3. **a. Co-creatielabs:** Hier werken leraren, werkgevers en opleiders samen om professionaliseringsaanbod te ontwikkelen. Dit aanbod sluit aan bij de praktijk en is beschikbaar in de eigen regio.
b. Tegemoetkoming: Leraren kunnen daarna, individueel of samen, gebruikmaken van het ontwikkelde aanbod met behulp van een tegemoetkoming.
4. **Kwaliteitskader en kwaliteitsborging:** Het inrichten van een landelijk systeem waarmee de kwaliteit van deze professionaliseringstrajecten structureel gemonitord wordt.

Hoe hangen de programmalijnen met elkaar samen?



Factsheet co-creatielabs



Wat zijn co-creatielabs?

- Co-creatielabs zijn plekken waar leraren (po, vo, mbo), werkgevers, lerarenopleidingen en private opleiders **gelijkwaardig samenwerken**.
- Ze ontwikkelen, testen en evalueren **nieuw professionaliseringsaanbod** en toetsen bestaand aanbod aan de ontwikkelpaden (programmalijn 1) en kwaliteitskaders (programmalijn 4) van NAPL. Resultaten worden kosteloos gedeeld. Ook doen ze onderzoek naar wat werkt, zodat we samen blijven leren en verbeteren.
- De ambities van co-creatielabs zijn gebaseerd op:
 1. **Aanbodsanalyse:** welk professionaliseringsaanbod is er nu?
 2. **Vraagarticulatie:** wat is de behoefte van leraren, scholen en besturen?
- Co-creatielabs worden opgericht vanuit de samenwerkende partijen in **educatieve consortia**.

Wat zijn educatieve consortia?

Educatieve consortia zijn 10 nieuwe samenwerkingsverbanden, gebaseerd op de 9 bestaande educatieve allianties.

Een consortium bestaat uit:

- Publieke opleiders
- Private opleiders
- Onderwijsregio's

Subsidieregeling

- Penvoerders van een educatief consortium kunnen subsidie aanvragen voor het inrichten van co-creatielabs.
- Looptijd van de activiteiten: 3 jaar.
- Per consortium is €2,7 miljoen beschikbaar, uitbetaald in drie termijnen.
- Er geldt een G2-verantwoording.
- Via voortgangsrapportages verantwoordden penvoerders zich jaarlijks en stellen hun plannen bij. Ook vindt er een eindrapportage plaats.
- Penvoerders ontvangen ondersteuning bij het aanvraagproces, als voorbereiding op het informele overleg dat uiterlijk in januari plaatsvindt.

Voor indiening nemen penvoerders **deel aan een informeel overleg**, georganiseerd door de RE, om de invulling van het eerste jaar af te stemmen en alle sectoren en ontwikkelpaden landelijk te borgen.

Waarom co-creatielabs?

- Het professionaliseringsaanbod sluit beter aan bij de praktijk doordat het in co-creatie met alle betrokken doelgroepen is ontwikkeld.
- **Het aanbod is écht voor en door leraren:** leraren uit po, vo en mbo werken mee aan de ontwikkeling én volgen het aanbod zelf (individueel of samen).

Toekomstdroom voor 2034

- Leraren kunnen zich een **leven lang ontwikkelen**.
- Er is een landelijk dekkend, **kwalitatief professionaliseringsaanbod** met ruimte om van start- naar vakbekwaam te groeien en specialismen te ontwikkelen.
- Het aanbod staat op **één digitaal platform** en is daarmee toegankelijk en goed vindbaar; leraren weten wat er is en hoe ze het kunnen gebruiken.
- Er zijn blijvend regionale co-creatielabs die zorgen dat het **aanbod actueel blijft** en aansluit bij de behoefte.