

Co-creatielabs

Informatiebijeenkomst subsidieregeling

12 mei 2026



Programma

- Opening en voorstellen
- Aanleiding en achtergrond NAPL
- Subsidieregeling co-creatielabs
- Handreiking educatieve consortia en co-creatielabs
- Gelegenheid tot het stellen van vragen

Wie zijn wij?

Milou Spierings: Beleidsmedewerker OCW

Piet Veerkamp: Juridisch Beleidsmedewerker OCW

Maarten Huibers: Uitvoeringscoördinator OCW, DUS-I

Marina Rink: Programmamanager NAPL

Demi Schrijver: Senior Projectleider NAPL

Ani Dümmer: Junior Projectleider NAPL

Aanleiding en achtergrond NAPL

Doelen NAPL

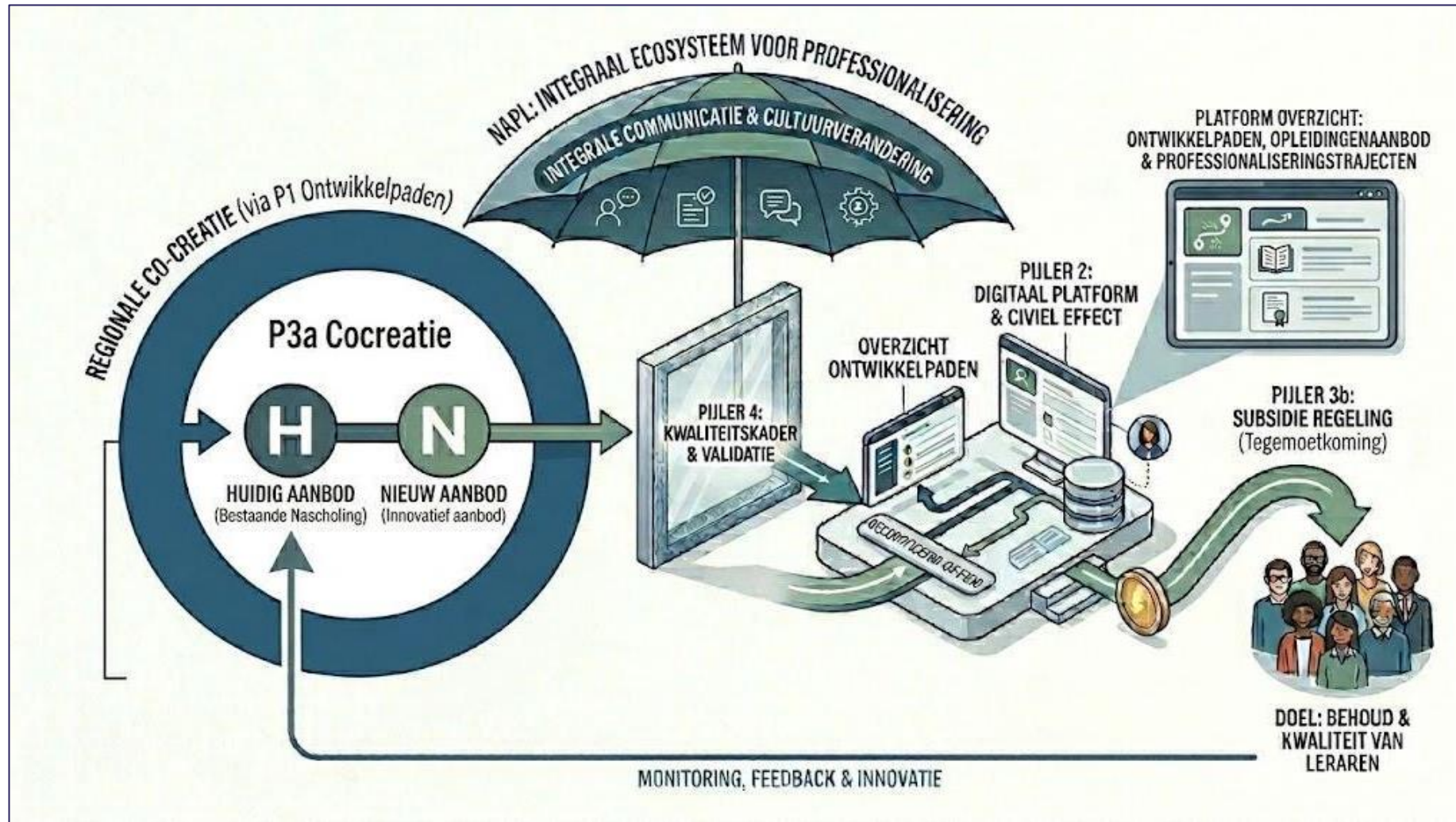
- Verhogen van de kwaliteit van het onderwijs
- Vergroten van het werkplezier van leraren
- Bijdragen aan behoud van leraren
- Opleiden voor de arbeidsmarkt van morgen

In 2034 heeft minimaal 25% van de leraren een professionaliseringstraject doorlopen dat binnen de kaders van NAPL ontwikkeld is.

Werkwijze NAPL

1. Sectorspecifieke ontwikkelpaden naar vakbekwaamheid én naar 5 specialismen per sector
2. Een systeem van kwaliteitsborging voor het aanbod van professionaliserings-trajecten
3. Binnen co-creatielabs wordt nieuw regionaal professionaliseringsaanbod ontwikkeld
4. Leraren krijgen een tegemoetkoming voor deelname aan een professionaliseringstraject
5. Een digitaal platform met het aanbod voor professionalisering voor leraren inzichtelijk geordend op ontwikkelpaden en kwaliteit

Werkwijze NAPL



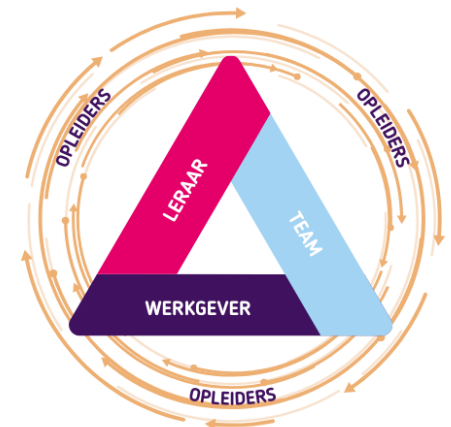
KPI's Nationaal Groeifonds

- Er zijn 18 ontwikkelpaden voor leraren in het po, vo en mbo ontwikkeld (6 per sector, inclusief van start- naar vakbekwaam).
- Er is een digitaal platform ontwikkeld waarin het professionaliseringsaanbod is opgenomen dat voldoet aan de kwaliteitseisen die binnen NAPL zijn ontwikkeld.
- Er zijn een kwaliteitskader en kwaliteitsborgingssysteem ontwikkeld om de kwaliteit van het professionaliseringsaanbod vast te stellen en te borgen.
- Er zijn 10 co-creatielabs gerealiseerd waar professionaliseringsaanbod is ontwikkeld.
- Circa 60.000 leraren hebben deelgenomen aan een professionaliseringstraject.

Subsidieregeling Co-creatielabs NAPL

Doel van de subsidieregeling

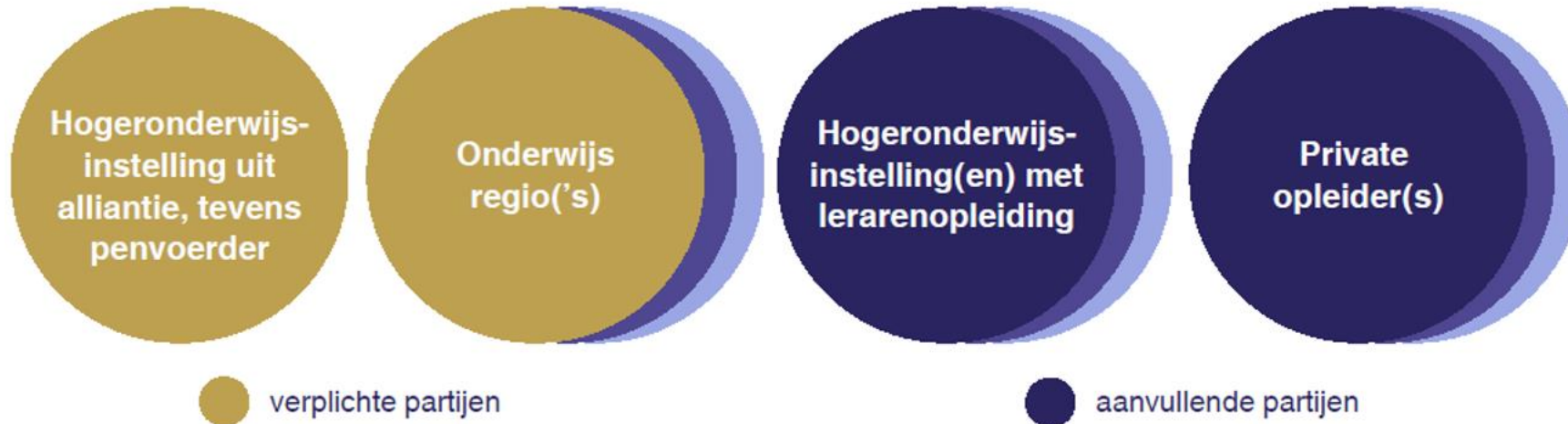
- Stimulering van de ontwikkeling van leerarrangementen;
- die de professionalisering van (teams van) leraren bevorderen;
- op gelijkwaardige basis ontwikkeld in co-creatie;
- het openbaar delen van deze leerarrangementen;
- waardoor het ontwikkelde aanbod ook in andere regio's en door andere aanbieders aangeboden kan worden;
- en zoveel mogelijk leraren in Nederland deel kunnen nemen aan kwalitatief hoogstaand aanbod.



Samenwerking vormgeven

Het Educatief Consortium

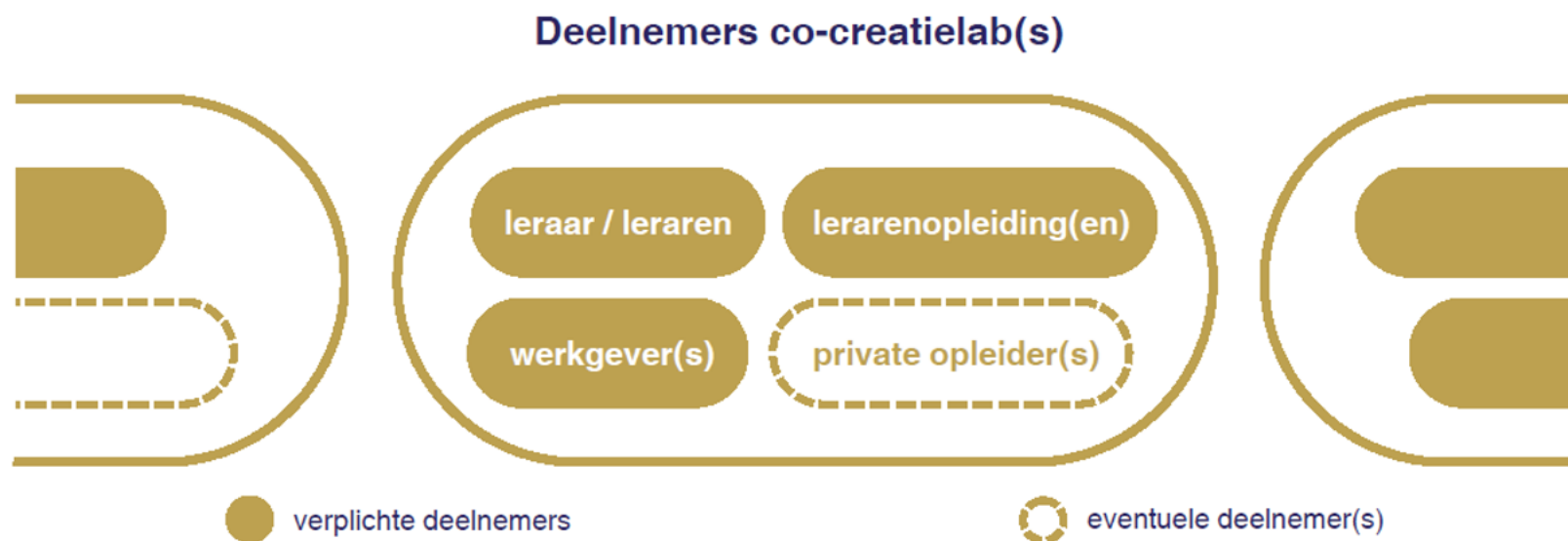
Educatief consortium - samenwerkende partijen



Doel: Ontwikkelen professionaliseringstrajecten voor en door leraren op basis van vastgestelde kwaliteitskaders en ontwikkelpaden; **a.** van start- naar vakbekwaam | **b.** van vakbekwaam naar expert.

Vormgeven co-creatielab

Deelnemers



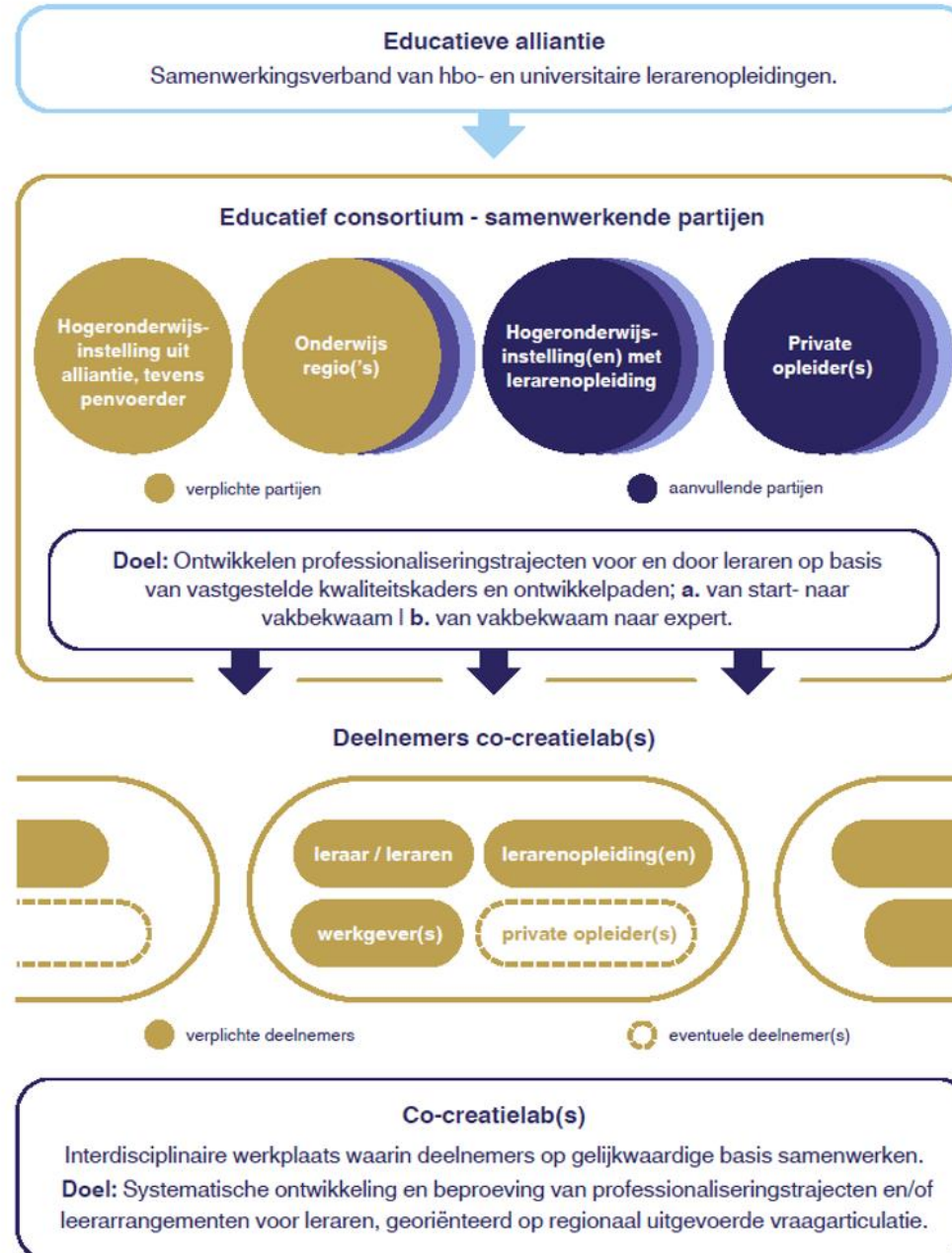
Co-creatielab(s)

Interdisciplinaire werkplaats waarin deelnemers op gelijkwaardige basis samenwerken.

Doel: Systematische ontwikkeling en beproeving van professionaliseringstrajecten en/of leerarrangementen voor leraren, georiënteerd op regionaal uitgevoerde vraagarticulatie.

Het geheel

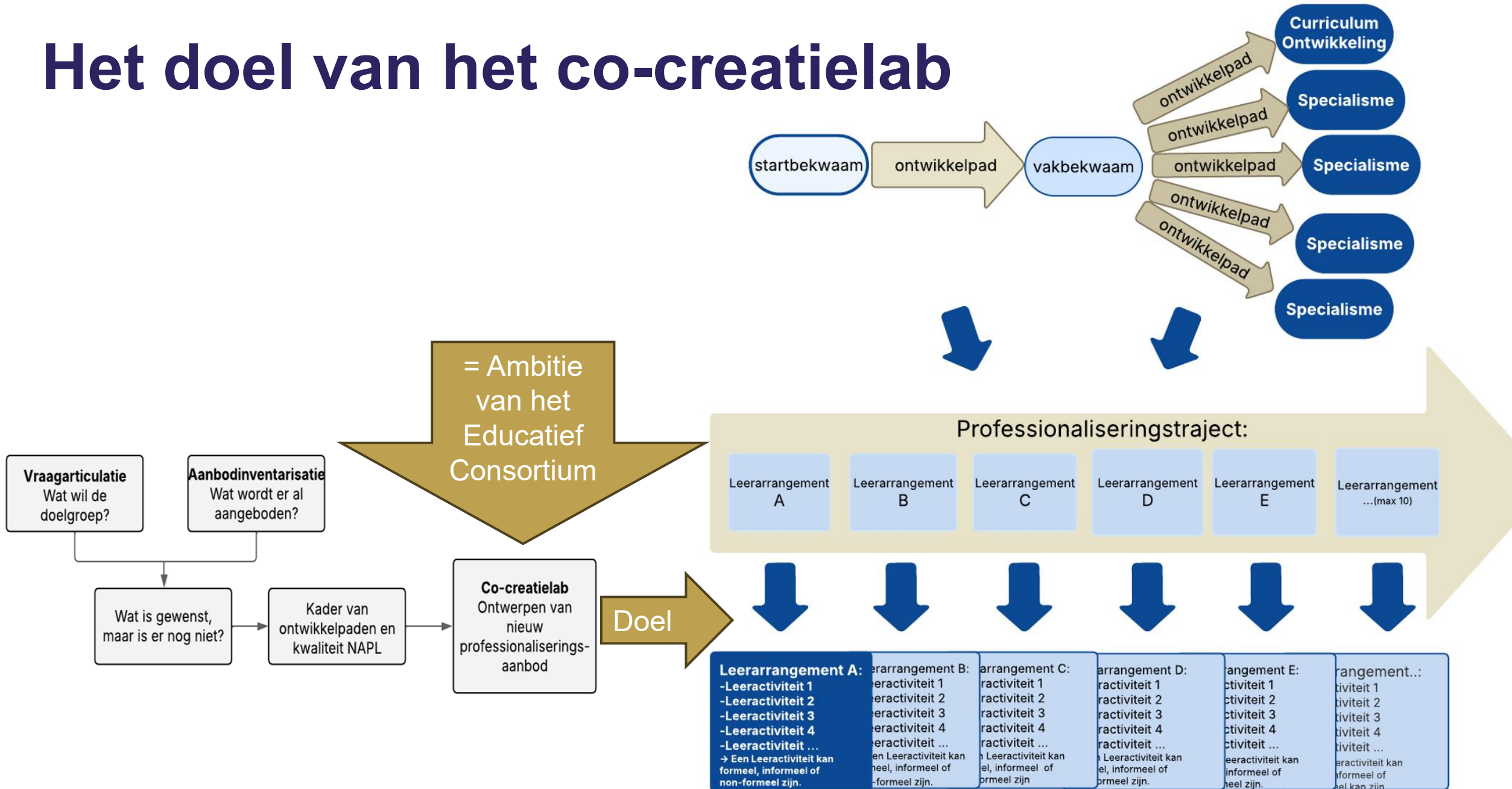
Inrichten van co-creatielabs in het kader van NAPL



Het doel van het co-creatielab

- **Waarom:** Gelijkwaardige samenwerking gericht op de professionele ontwikkeling van leraren in de klas
- **Wie:** Team van leraren, werkgevers, publieke lerarenopleiders en private aanbieders
- **Wat:** Professionaliseringstrajecten, leerarrangementen, leervormen en/of leeractiviteiten gericht op professionele ontwikkeling van leraren
- **Hoe:** Een co-creatie lab team kan een vast team zijn maar kan ook bestaan uit projectteams die werken aan afgebakende opdrachten
- **Waar:** Een co-creatie lab kan fysiek zijn bij een van de deelnemende partijen van het Educatief Consortium maar kan ook virtueel of een combinatie zijn

Het doel van het co-creatielab



Activiteiten co-creatielab

Dit zijn de subsidiabele activiteiten waarvoor subsidie aangevraagd kan worden:

- Leerarrangementen ontwikkelen, testen en evalueren die passen bij de ontwikkelpaden en kwaliteitskaders van NAPL
- Bestaande leerarrangementen toetsen op kwaliteitscriteria
- De ontwikkelde leerarrangementen in het co-creatielab voor andere opleiders/aanbieders toegankelijk maken
- Kennisdeling binnen en tussen regio's om van elkaar te leren en samen te werken
- Onderzoek, monitoring en kennisdeling, aansluitend bij een landelijk onderzoek naar het functioneren van co-creatielabs en de doelen van NAPL

Projectperiode: van 1 september 2026 tot en met 31 augustus 2029

Deze activiteiten worden in het activiteitenverslag opgenomen

Kaders voor co-creatielabs

De **ontwikkelpaden** geven professionalisering voor leraren in het po, vo en mbo een duidelijke eerste richting:

- Van start- naar vakbekwaam
- Specialist Curriculumontwikkeling

De **kwalietskaders** bieden zicht op waar professionaliseringsaanbod op inhoud en niveau aan moet voldoen om een juiste invulling aan ontwikkelpaden te geven.

Zie www.napl.nl voor de volledige kaders

Ontwikkelpaden: po, vo en mbo

Nu twee ontwikkelpaden:

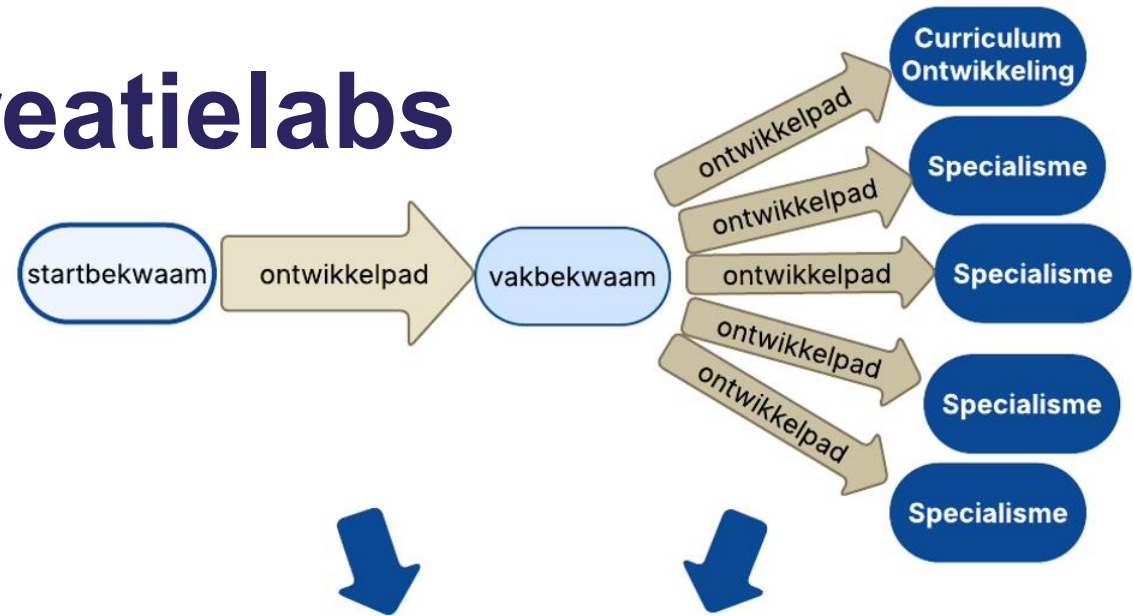
- Van start- naar vakbekwaam
- Specialist curriculumontwikkeling

Het co-creatielab focust in jaar 1 op deze twee paden, op basis van de regionale vraag van leraren.

Vervolg: Ontwikkeltaalpunten werken aan de overige 4 specialismen

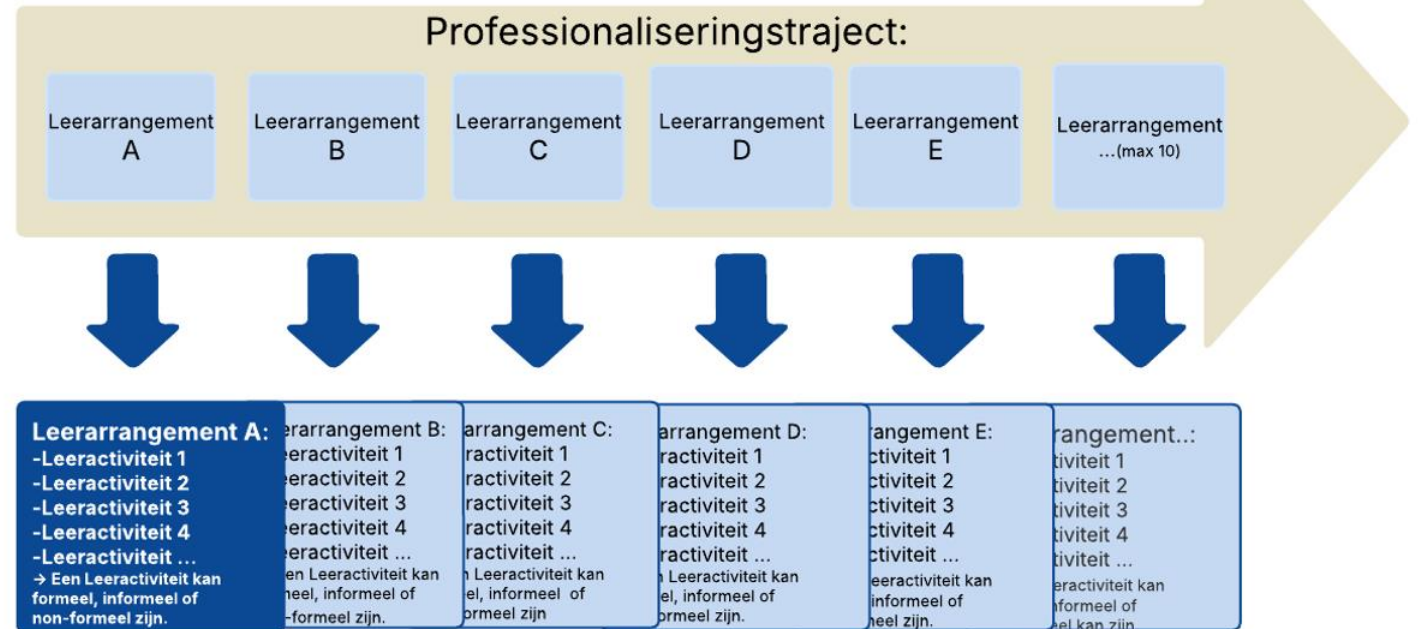
Vanaf mei 2027: Plannen voor het co-creatielab voor 2027/2028 opstellen en deze nieuwe paden meenemen, op basis van de regionale vraag van leraren in de regio, weer na deelname aan het penvoerdersoverleg.

Producten van co-creatielabs



Activiteiten van het co-creatielab

Ontwikkelen van leeractiviteiten, leerarrangementen en/of professionaliseringstrajecten



Planning co-creatielabs



Sectoraal spreidingsoverleg

- Doel van NAPL: een landelijk dekkend netwerk van aanbod op alle sectoren en alle ontwikkelpaden vanuit de opdracht van het NGF.
- Uitgangspunt: Geen verplichting op het individuele co-creatielab, wél een noodzaak om als optelsom van co-creatielabs tot een dekking te komen.
- RE organiseert daarom 28 mei een inventariserend overleg voor alle 10 de penvoerders van de Educatieve Consortia om de activiteiten onderling af te stemmen.
- Aanwezigheid van de penvoerder is verplicht, zonder deelname is aanvragen van de subsidie niet mogelijk (mandateren is mogelijk).
- In mei 2027 en mei 2028 vinden vervolgoverleggen plaats om af te stemmen en verder naar landelijke dekking toe te werken.

Handreiking

Doel

- De handreiking is bedoeld om Educatieve Consortia en hun co-creatielabs te ondersteunen bij het gebruikmaken van de subsidieregeling co-creatielabs. In de handreiking praktische tips en aandachtspunten te vinden.
- Educatieve Consortia kunnen de handreiking inzetten voor het uitwerken van hun eigen plannen ten behoeve van de subsidieaanvragen. Het formele kader is vastgelegd in de subsidieregeling co-creatielabs en is bindend.
- De handreiking is bedoeld voor de Educatieve Consortia en kan niet een-op-een gebruikt worden door andere aanbieders van leerarrangementen en of professionaliseringstrajecten.

De handreiking dient als hulpmiddel bij...

- De inrichting van educatieve consortia
- De inrichting van co-creatielabs
- Het opstellen van de subsidieaanvraag
- De werkzaamheden van co-creatielabs

Opbouw van de handreiking

Wij leggen uit:

- wat een Educatief Consortium kan doen om van start te gaan;
- hoe een subsidieaanvraag kan worden voorbereid;
- hoe een co-creatielab en co-creatieteam kunnen worden gevormd;
- hoe professionaliseringstrajecten en leerarrangementen kunnen worden ontwikkeld en goedgekeurd.

Documenten

[Subsidieregeling DUS-I](#)

[Ontwikkelpad van Start- naar vakbekwaam](#)

[Ontwikkelpad Specialist Curriculumontwikkeling](#)

[Kwaliteitskader NAPL](#)

[Begrippenlijst NAPL](#)

[Handreiking](#)

Vragen?

<https://formulierdus-i.nl/contact/?kenmerk=NAPL3a>

