

Workshop

NAPL – co-creatielabs

18 juni 2026



Programma

- Opening en voorstellen
- Deel 1: Beweging zichtbaar maken | NAPL
- Deel 2: Beweging met elkaar verbinden, richten en activeren | Werken in co-creatielabs

- Pauze (14.15 – 14.45)

- Deel 3: Beweging extra kracht bijzetten | Hulpvragen en ideeën
- Deel 4: Beweging vasthouden | Het vervolg

Wie zijn vandaag aanwezig

- Ani Dümmer
- Demi Schrijver

Ook aanwezig – namens Realisatie-Eenheid – zijn: Anke Govers, Elwine Walraven, Frank Hendriks, Jan Baake, Maaïke Bruggeman, Maarten Bremer, Mabri Fennema, Marina Rink en Tamara van der Meer

In de zaal aanwezig:

- Onderwijsregio's
- Partners van NAPL
- Anders, namelijk ...

Deel 1: Beweging zichtbaar maken

NAPL








Elk kind en elke jongere
verdient goed onderwijs
van de **allerbeste**
leerkrachten, leraren
en docenten



Want goed onderwijs is de basis
voor een **sterke economie**
en sterke samenleving



NAPL is er om leraren
te helpen in hun
professionele
(door)ontwikkeling



Wij zijn NAPL



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Universiteiten
van Nederland }



academie &
vakvereniging
schoolleiders



Vereniging
Hogescholen

PO RAAD

VO RAAD



Federatie van
Onderwijsvakorganisaties

BEROEPSVERENIGING
OPLEIDERS
MBO

AOB

Platform
VVO

Groeien doe je **samen**

Leraren
pakken **regie**

Werkgevers
geven ...

ruimte

richting

ruggensteun

Groeien doe je **samen**



Samen met leraren, schoolleiders, bestuurders, opleiders en bedrijfsleven maken we:

Ontwikkelpaden

voor professionele
ontwikkeling van leraren

Co-creatielabs die
ontwikkelpaden vertalen
naar ontwikkeltrajecten

Tegemoetkoming

Een **digitaal platform**
waarop het aanbod te
vinden is

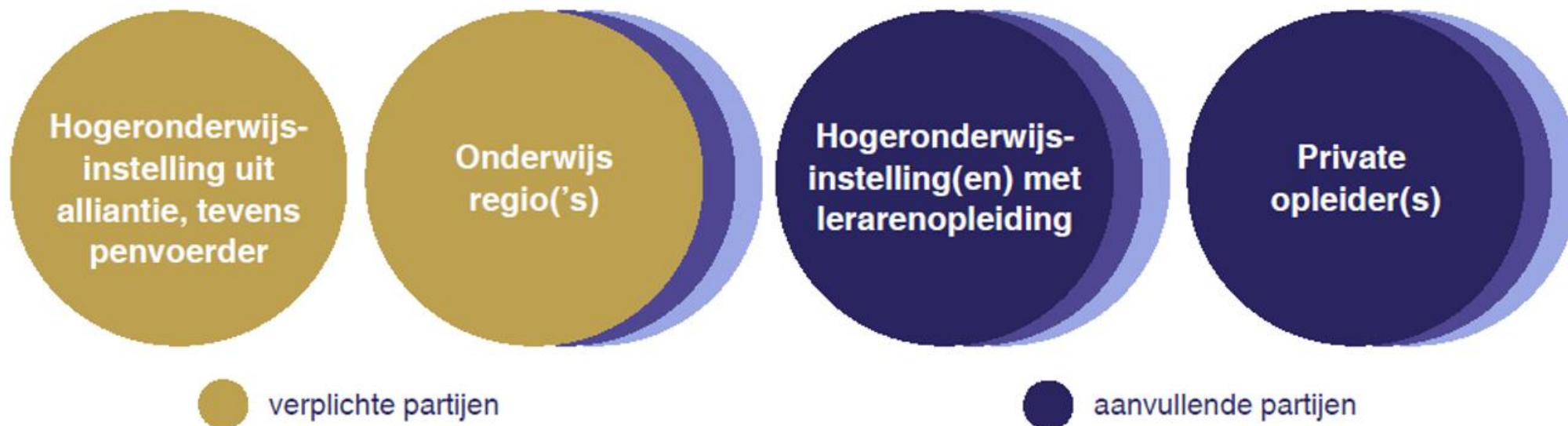
Een krachtig systeem
voor
kwaliteitsborging

Deel 2: Beweging met elkaar verbinden

Co-creatielabs

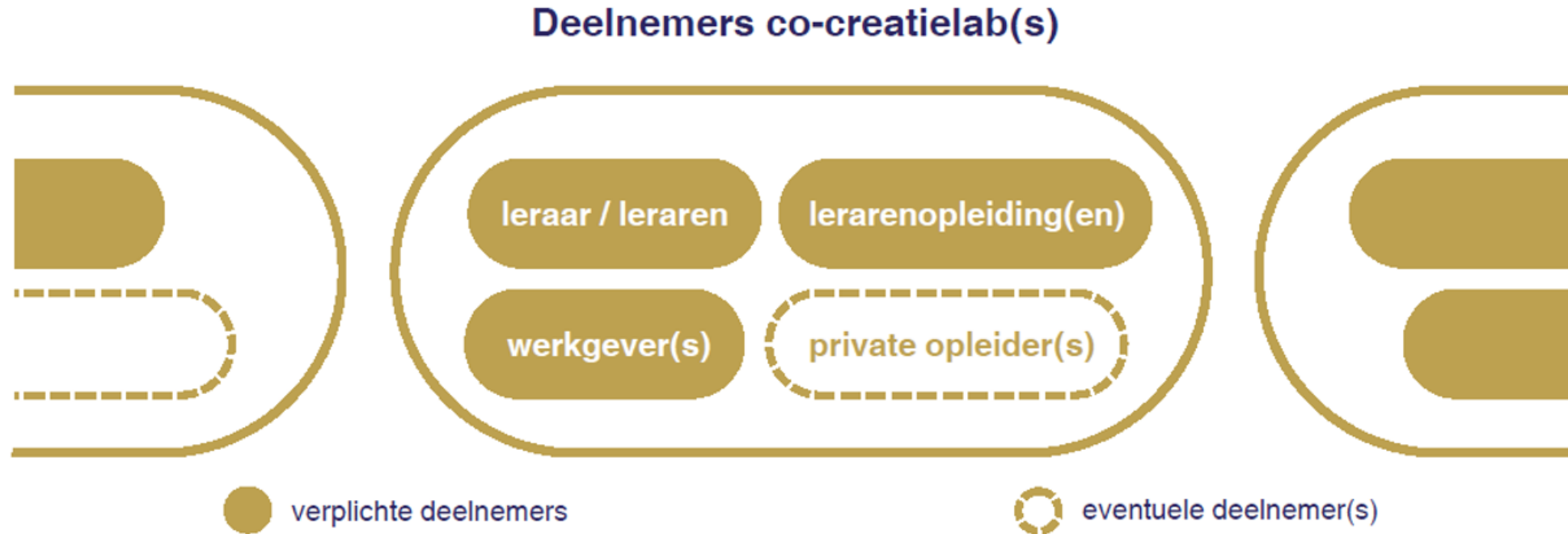
Samenwerking vormgeven

Educatief consortium - samenwerkende partijen



Doel: Ontwikkelen professionaliseringstrajecten voor en door leraren op basis van vastgestelde kwaliteitskaders en ontwikkelpaden; **a.** van start- naar vakbekwaam | **b.** van vakbekwaam naar expert.

Vormgeven co-creatielab



Co-creatielab(s)

Interdisciplinaire werkplaats waarin deelnemers op gelijkwaardige basis samenwerken.

Doel: Systematische ontwikkeling en beproeving van professionaliseringstrajecten en/of leerarrangementen voor leraren, georiënteerd op regionaal uitgevoerde vraagarticulatie.

Activiteiten binnen het co-creatielab

- Leerarrangementen ontwikkelen, testen en evalueren die passen bij de ontwikkelpaden en kwaliteitskaders van NAPL
- Bestaande leerarrangementen toetsen op kwaliteitscriteria
- De ontwikkelde leerarrangementen voor andere opleiders toegankelijk maken
- Kennisdeling binnen en tussen regio's om van elkaar te leren en samen te werken
- Onderzoek, monitoring en kennisdeling, aansluitend bij een landelijk onderzoek naar het functioneren van co-creatielabs en de doelen van NAPL

Opdracht

Toekomstkrant 2028:

Stel: over twee jaar verschijnt een artikel over het succes van jullie samenwerking in een co-creatielab. Wat staat daarin?

Uitleg werkvorm

Toekomstkrant 2028: Stel: over twee jaar verschijnt een artikel over het succes van jullie samenwerking in een (fictief) co-creatielab. Wat staat daarin?

Werkwijze:

- Tafels van +/- 6 tot 8 personen ondersteund door iemand van de RE
- Vul de krantenpagina (20 min)
- Korte pitch van twee minuten per tafel door één van de deelnemers

Pauze – lever je kaartjes in

Deel 3: Beweging extra kracht bijzetten

Hulpvragen en ideeën

Opdracht

Samen in gesprek over...

Uitleg werkvorm

- Kaartjes geclusterd naar thema's en verdeeld over tafels
 - Sluit aan bij een tafel en wissel bij behoefte van tafel (30 min)
 - Elke tafel wordt gefaciliteerd door een collega van de RE
 - Plenaire terugkoppeling per thema
-
- Tot slot: Zoek iemand met wie je de komende maanden contact wilt houden en maak direct een concrete afspraak, bijvoorbeeld om kennis te delen, elkaars praktijk te bezoeken. Waarom: Hierdoor eindigt de bijeenkomst niet alleen met ideeën, maar ook met nieuwe verbindingen en concrete vervolgstappen.

Thema's | Hoe....?

- wordt voor deelname van onderwijsregio's aan consortia gezorgd?
- wordt gezorgd voor het betrekken van leraren bij de co-creatielabs?
- krijgen leerarrangementen vorm in de co-creatielabs?
- krijgt vraagarticulatie vorm in de co-creatielabs?
- wordt gezorgd voor een blijvende leercultuur?

Beweging vasthouden

Het vervolg

Vier vragen ter afsluiting

- Ga naar Menti.com
- Vul de volgende code in: 3296 9941

Contact

- <https://www.napl.nl/>
- <https://www.napl.nl/documenten>

Voor vragen:

- realisatieeenheid@minocw.nl
- benader één van onze regio-adviseurs

**Leer door,
onderwijs groeit mee**



NAPL

Nationale Aanpak
Professionalisering Leraren