

NAPL

Webinar subsidieregeling

VORAAD
PORAAD

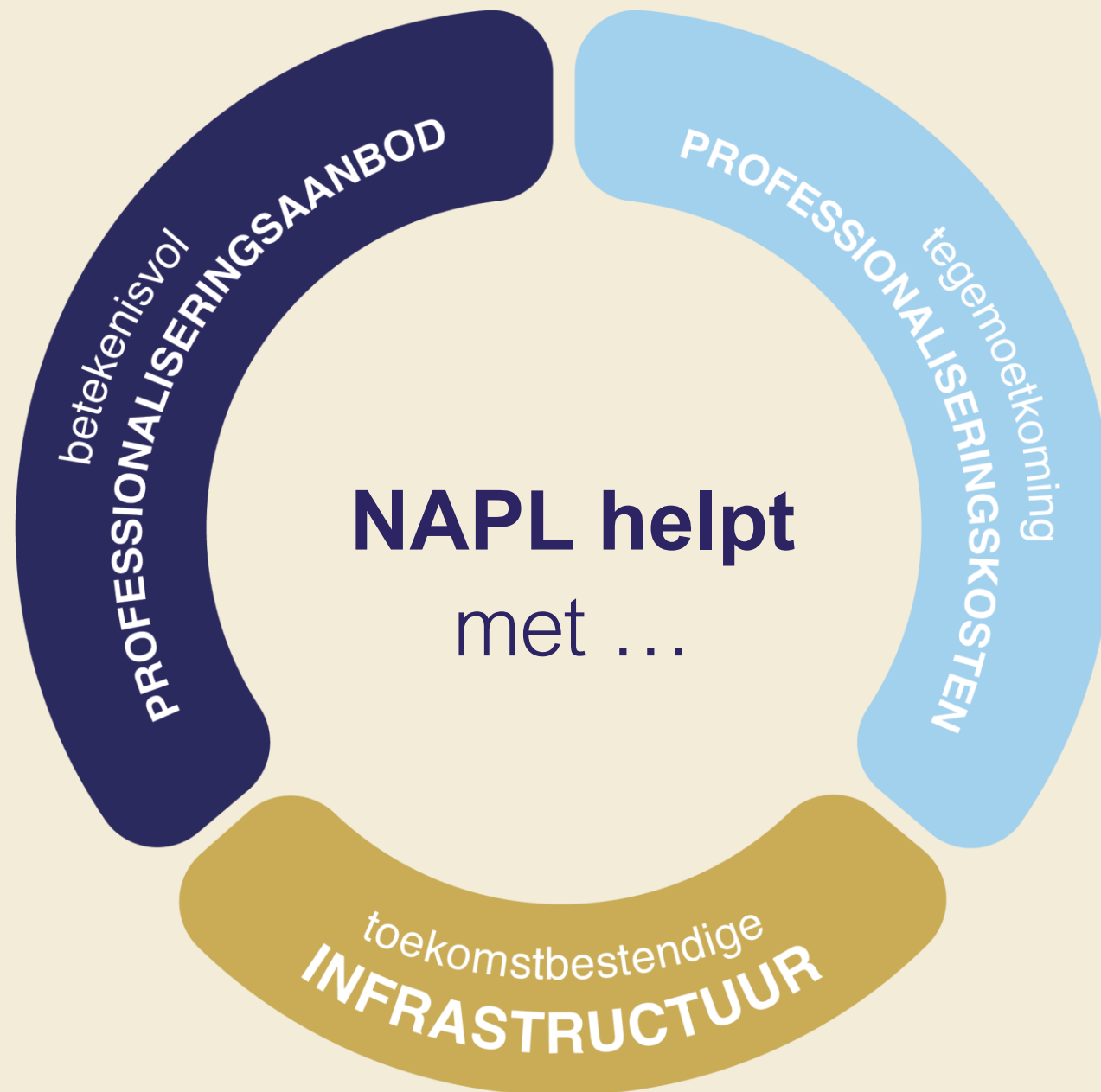
Het 'waarom' van NAPL

- Professionalisering is **niet vanzelfsprekend**; beroepsbeelden of –standaarden en ontwikkelpaden voor het beroep van leraar hebben lange tijd ontbroken
- **Versnippering** van het aanbod
- Leraren hebben moeite met **vraagarticulatie**; het expliciteren & articuleren van de eigen leerbehoeften
- Een **leercultuur** ontbreekt in veel scholen (vooral vo)
- **Systeemfalen**: prikkels voor professionalisering ontbreken, geen samenhangend systeem van kwaliteitsborging, weinig zicht op effecten van professionalisering, onvoldoende inbedding in HRM-beleid
- Behoefte aan betere aansluiting op de dagelijkse **praktijk**, teamleren en de regionale onderwijscontext

Doelen NAPL

- Verhogen van de **kwaliteit** van het onderwijs
- Vergroten van het **werkplezier** van leraren
- Bijdragen aan **behoud** van leraren
- Opleiden voor de arbeidsmarkt van morgen

In 2034 heeft minimaal **25%** van de leraren een professionaliseringstraject doorlopen dat binnen de kaders van NAPL ontwikkeld is.



Samen met leraren, schoolleiders, bestuurders, opleiders en bedrijfsleven maken we:

- Startbekwaam naar vakbekwaam
- 5 specialismen

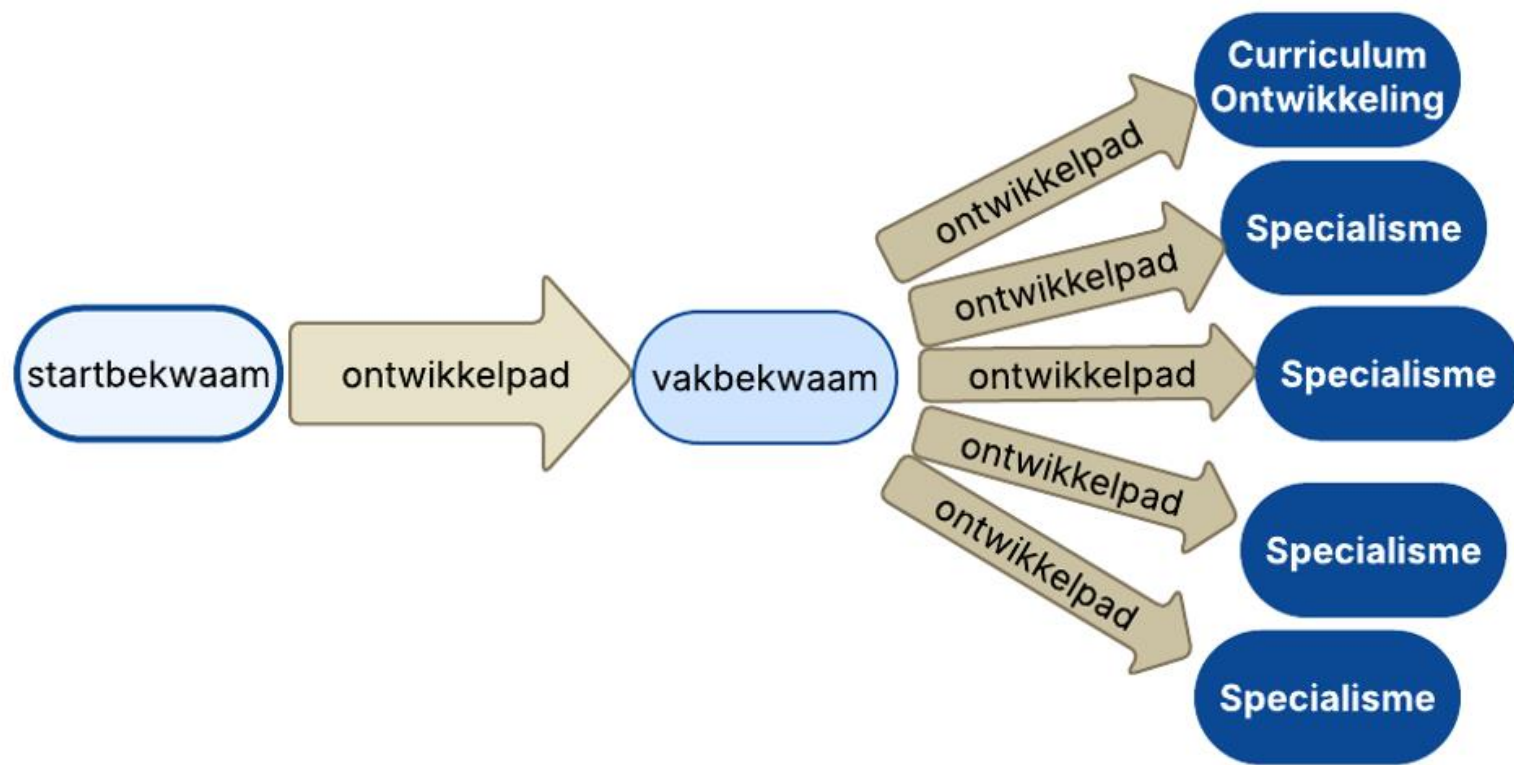
Ontwikkelpaden
voor leraren

Een **digitaal platform**
waarop het aanbod te
vinden is

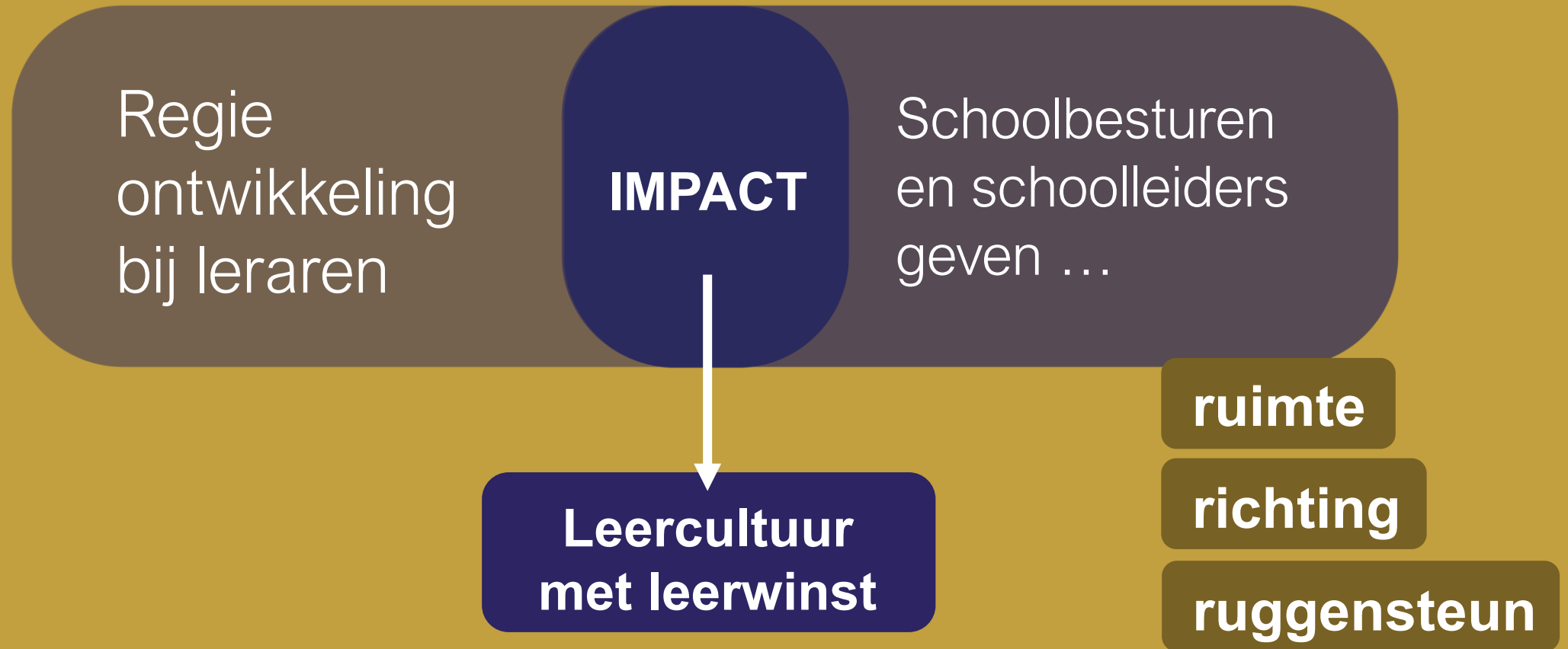
Ontwikkelaanbod
voor leraren dat
kwalitatief sterk is

Een krachtig systeem
kwaliteitsborging

2 subsidies



Groeien doe je **samen**





Financiën

Projectkosten:

Totaal: 159,6 miljoen

- Toegekend: 73,1 miljoen
- Voorwaardelijk toegekend: 86,5 miljoen

Subsidiegelden:

Co-creatielabs: 27 miljoen (2026-2029)

→ 2,7 miljoen per aanvraag

Tegemoetkoming professionalisering leraren: 85 miljoen (2026 -2033) *

→ 2500,- euro per leraar, bouwt op termijn trapsgewijs af

* Dit is een eerste indicatie die in de nadere uitwerking kan wijzigen

Voornaamste aandachtspunten

- **Geen opleiding ná de initiële opleiding:** voorkom omvangrijke, verplichte trajecten, gedwongen vaststelling van een eindniveau en civiel effect
- **Voldoende flexibel & compact aanbod:** waarborg praktische inbedding, maatwerk en haalbaarheid
- **Voldoende aandacht voor de collectieve dimensie van professionaliseren;**
 - Professionaliseren in teams is mogelijk
 - Professionalisering –individueel of in teamverband- sluit aan bij het bredere team- en organisatiebelang en de schoolontwikkeling
 - Spreiding van expertise-ontwikkeling is mogelijk, zowel op het niveau van een team, een school als van een scholengemeenschap
 - Stimuleer een ambitieuze, collectieve leercultuur van leraren, schoolleiders, teams en besturen gezamenlijk
- **Aansluiting bij bestaand aanbod:** bouw voort op wat er al is, geef bestaand aanbod en bestaande netwerken van huisacademies een plaats
- **Ruimte voor meerdere aanbieders:** huisacademies, private aanbieders, expert-leraren binnen scholen en meerdere opleidingsinstituten (binnen een regio) kunnen aanbod ontwikkelen en aanbieden
- **Uitwerking ‘tegemoetkoming professionalisering leraren’:** borgen a) (mede)zeggenschap van werkgever en b) collectieve dimensie van professionalisering

Subsidie co-creatielabs

Educatief consortium & opdracht

Wie vragen de subsidie aan / wie werken er samen?

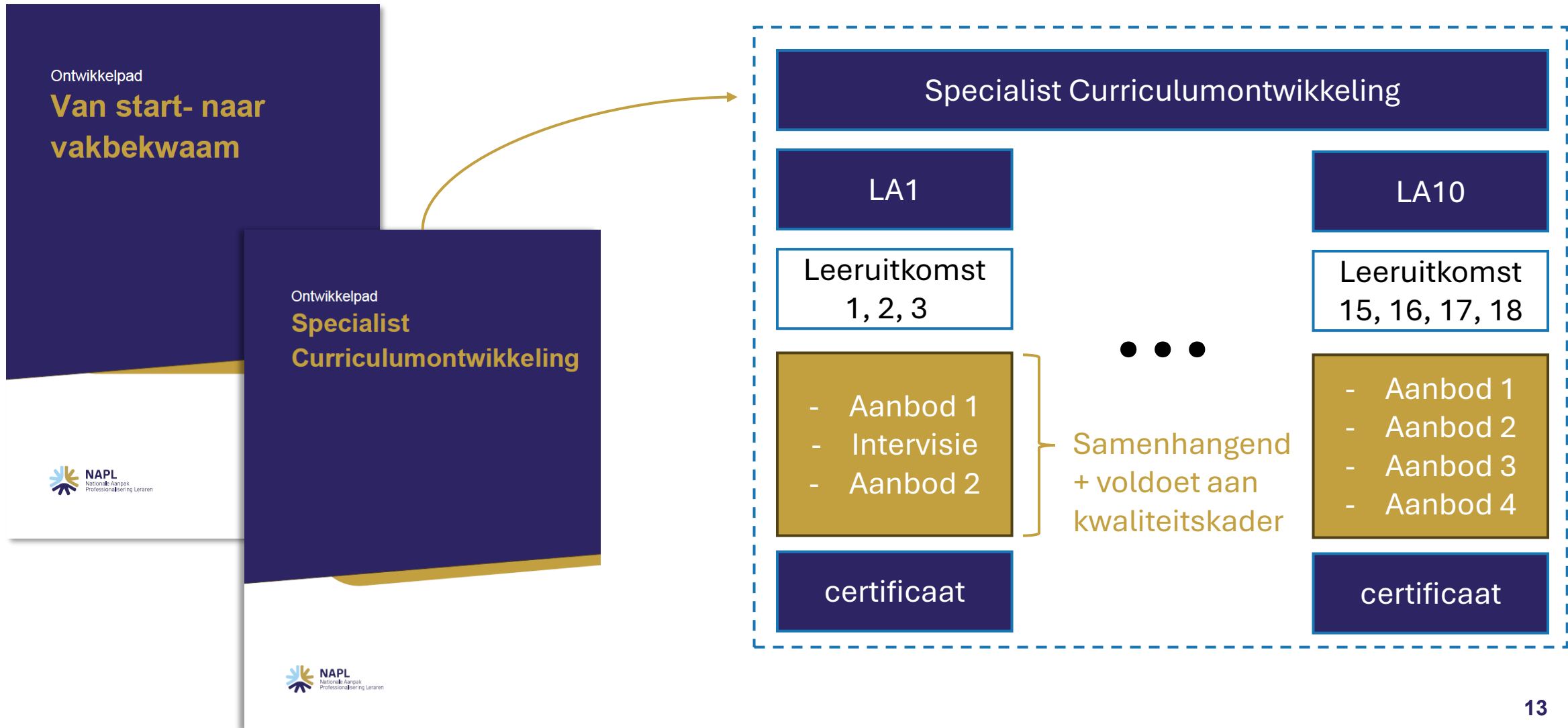
Een **educatief consortium** is een samenwerking tussen een 1) educatieve alliantie; 2) één of meerdere onderwijsregio's; 3) eventueel private opleiders. Een educatieve alliantie is de penvoerder.

Wat is de opdracht:

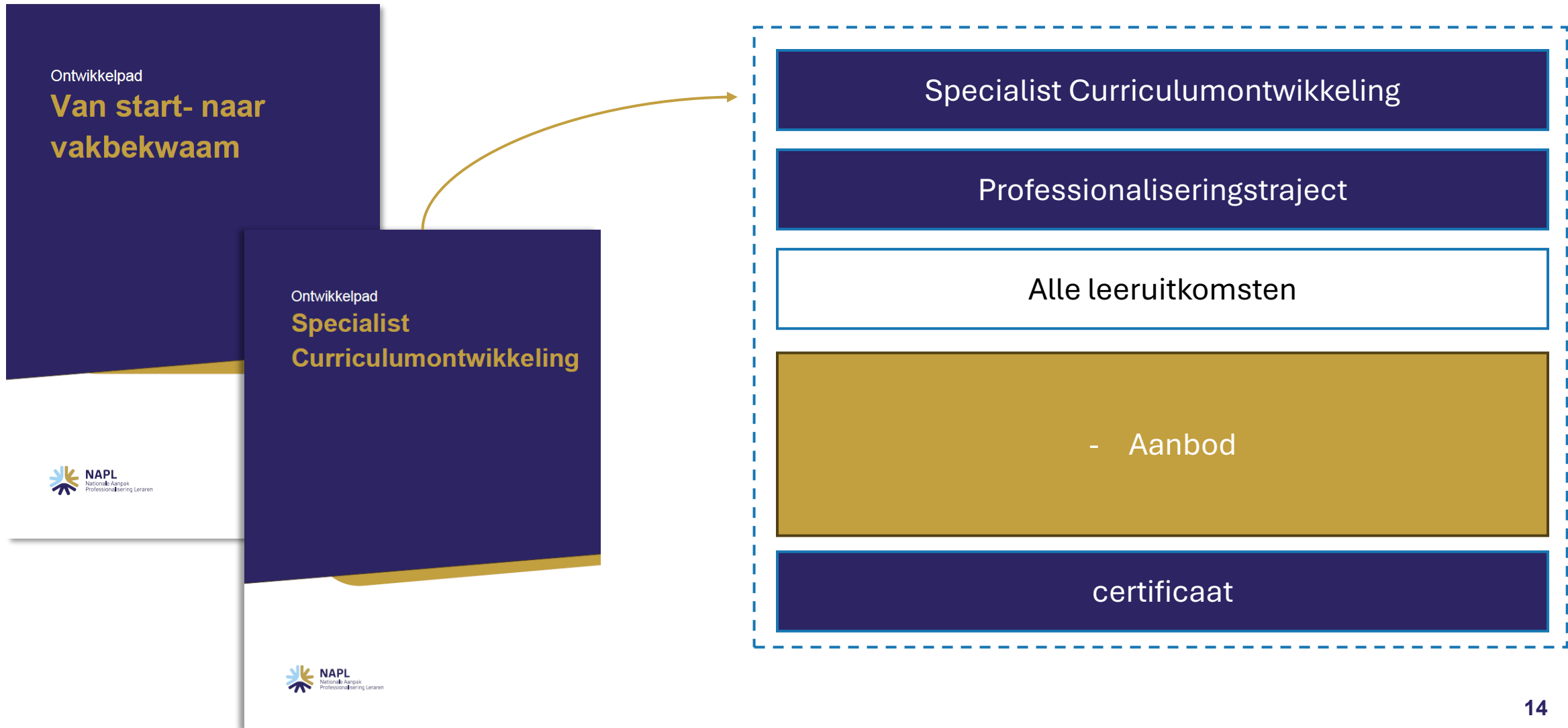
Via regionale co-creatielabs worden **de ontwikkelpaden die landelijk ontwikkeld zijn vertaald naar de regionale situatie (contextualiseren)**. Het co-creatielab maakt een professionaliseringstraject of leerarrangementen voor 'de regio': welk samenhangend professionaliseringsaanbod kan een leraar of een team aan leraren doorlopen om zich te ontwikkelen binnen een ontwikkelpad?

Projectperiode: **van 1 september 2026 tot en met 31 augustus 2029**

Van ontwikkelpad naar regionaal aanbod



Van ontwikkelpad naar regionaal aanbod



Co-creatielabs

Maar wat is een co-creatielab dan?

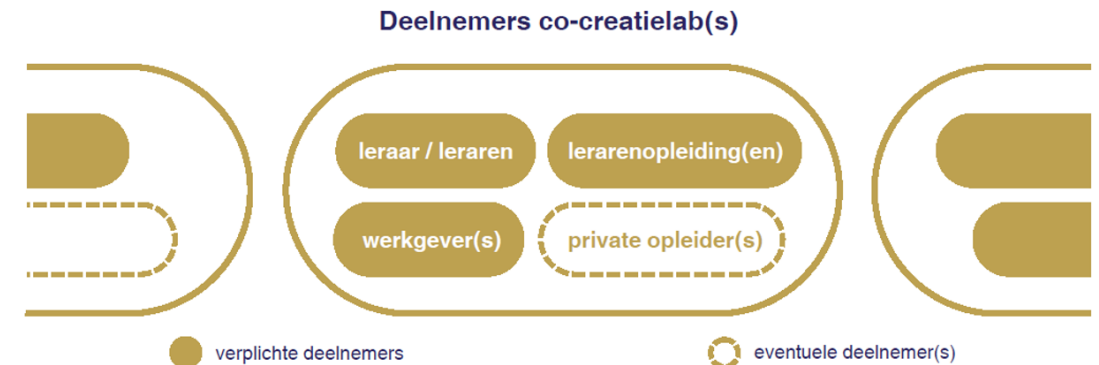
Een **team / teams van onderwijsprofessionals (opleiders, schoolleiders, leraren, eventueel private opleiders, etc.)** waar er in de vorm van co-creatie een professionaliseringstraject / leerarrangementen worden ontwikkeld.

Een co-creatie lab team kan een vast team zijn maar kan ook bestaan uit projectteams die werken aan afgebakende opdrachten.

Een co-creatie lab kan fysiek zijn bij een van de deelnemende partijen van het Educatief Consortium maar kan ook virtueel of een combinatie zijn.

Wat betekent dit concreet?

- In een team / teams van onderwijsprofessionals (opleiders, schoolleiders, leraren, etc) worden er in de vorm van co-creatie **leerarrangementen ontwikkeld**.
- Waar nodig wordt **nieuw aanbod gemaakt / bestaand aanbod doorontwikkeld** (open-source).
- De leerarrangementen worden openbaar gedeeld.



Co-creatielab(s)

Interdisciplinaire werkplaats waarin deelnemers op gelijkwaardige basis samenwerken.
Doel: Systematische ontwikkeling en beproeving van professionaliseringstrajecten en/of leerarrangementen voor leraren, georiënteerd op regionaal uitgevoerde vraagarticulatie.

Maar voor het starten van een co-creatielab..

Voor de subsidie moet je de volgende dingen gedaan hebben:

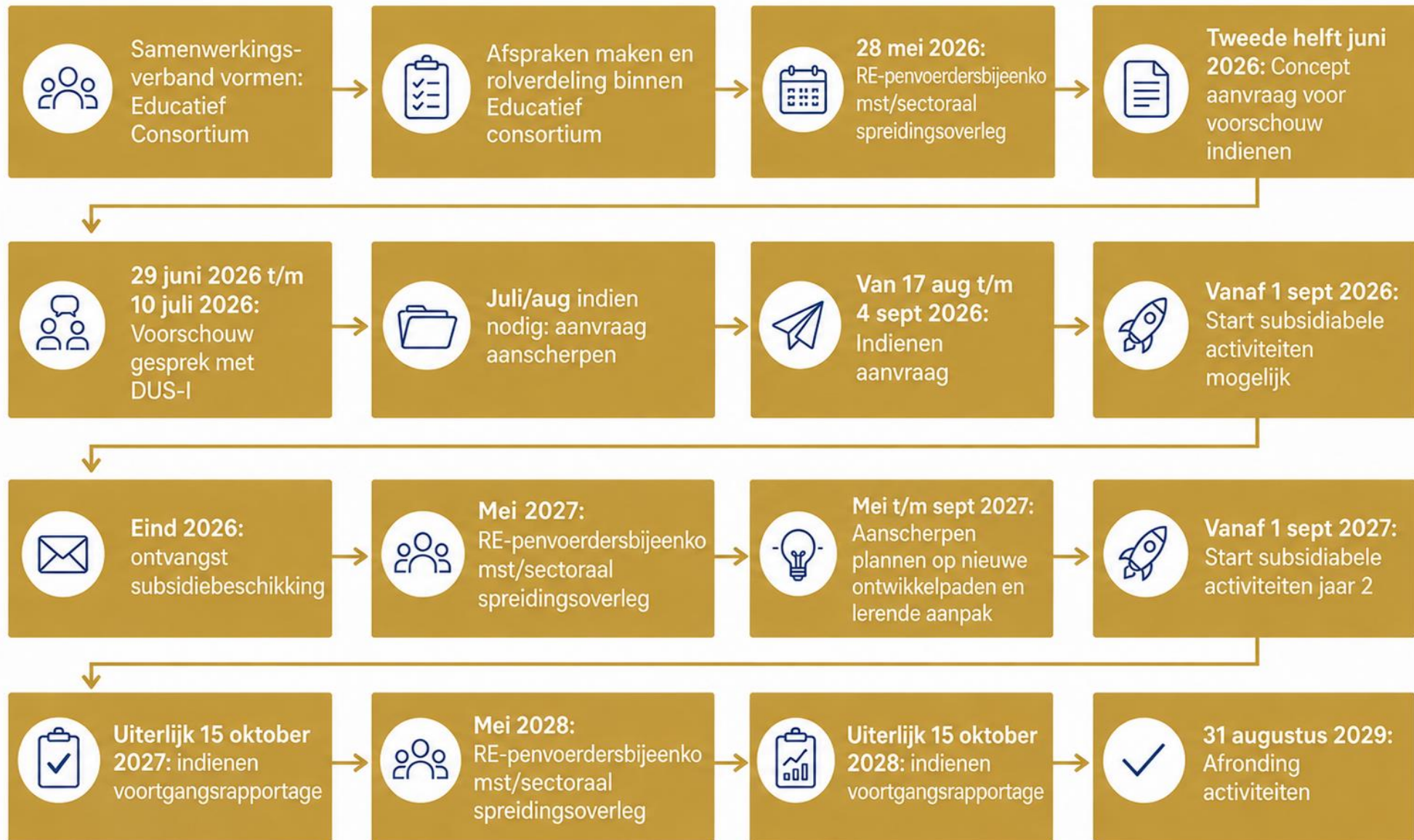
- Je moet een educatief consortium vormen
- Vraag & Aanbod analyse
 - landelijk deskresearch op vraagarticulatie
- Opstellen ambitieplan
- Opstellen activiteitenplan
- Opstellen begroting
- Opstellen samenwerkingsovereenkomst
- Formuleren van een aanpak voor het realiseren van een co-creatielab
- Werven, positioneren en faciliteren van co-creatielab.

Kaders

Met welke kaders moet ik werken?

- De subsidieregeling co-creatielabs (en bijlages)
- De ontwikkelpaden (incl. leeruitkomsten)
 - [Start- en vakbekwaam](#)
 - [Curriculumexpert](#)
 - Toekomstige ontwikkelpaden (oplevering 2027 en 2028)
- [Het kwaliteitskader](#) → beoordeelt de kwaliteit van het professionaliseringsaanbod
- Het Kwaliteitsborgingsysteem NAPL (nog in ontwikkeling)

Planning



Planning



Als ik wil meedoen: wat moet ik dan doen?

- Zoek contact met de penvoerder en/of programmamanager van jouw onderwijsregio om deelname aan een educatief consortium en/of een co-creatielab te bespreken
- Houd de [NAPL-website](#) en [NAPL-LinkedIn](#) in de gaten voor updates

Documenten

[Subsidieregeling DUS-I](#)

[Ontwikkelpad van Start- naar vakbekwaam](#)

[Ontwikkelpad Specialist Curriculumontwikkeling](#)

[Kwaliteitskader NAPL](#)

[Begrippenlijst NAPL](#)

[Handreiking](#)

Vragen?

<https://formulierdus->

[i.nl/contact/?kenmerk=NAPL3a](https://formulierdus-i.nl/contact/?kenmerk=NAPL3a)

**Schrijf je
vragen in de
chat!**

