

Vacature: Leden ontwikkelgroep NAPL

Ontwikkelpad Leren en lesgeven in een digitale wereld

Over NAPL en de ontwikkelgroep

De Nationale Aanpak Professionalisering Leraren (NAPL) werkt aan ontwikkelpaden die leraren perspectief bieden op verdere professionele ontwikkeling gedurende hun loopbaan. Meer informatie over NAPL vind je op www.napl.nl.

Voor ieder ontwikkelpad wordt een ontwikkelgroep samengesteld met leraren uit po, vo en mbo, bestuurders of schoolleiders, opleiders en inhoudelijke experts. Een ontwikkelgroep zal uit zo'n 8 leden bestaan en samen werk je aan de inhoud en leeruitkomsten van een ontwikkelpad. In een ontwikkelgroep leer je van en met andere onderwijsprofessionals uit verschillende sectoren, met verschillende functies. Zo maak je kennis met en leer je van andere perspectieven en verdiep je tegelijkertijd je eigen vakmanschap. Je onderzoekt samen wat we van een expert-leraar mogen verwachten en wat leraren nodig hebben om zich gedurende hun loopbaan verder te kunnen ontwikkelen.

Een expert-leraar in een digitale wereld

AI, digitale leermiddelen, data, sociale media, digitale geletterdheid en nieuwe technologie veranderen het onderwijs. Dat vraagt om leraren die niet alleen digitale middelen kunnen gebruiken, maar vanuit hun professionele expertise bewuste, onderbouwde keuzes kunnen maken over wanneer en hoe digitalisering bijdraagt aan goed onderwijs en wanneer juist niet.

Welke kennis en vaardigheden vraagt dit van een leraar die zich op dit terrein verder heeft gespecialiseerd? Wanneer helpt technologie het leren daadwerkelijk verder? Welke pedagogische, didactische en professionele afwegingen zijn nodig? En wat vraagt het om vanuit deze expertise ook collega's, teams en de organisatie verder te helpen?

Voor de ontwikkeling van het nieuwe NAPL-ontwikkelpad 'Leren en lesgeven in een digitale wereld' zoeken we ervaren leraren uit po, vo en mbo en bestuurders of schoolleiders die aantoonbare expertise hebben opgebouwd op het gebied van digitalisering in het onderwijs en deze expertise actief inzetten in hun eigen praktijk en/of binnen hun team of organisatie.

Wat ga je doen?

Samen met andere ervaren leraren, schoolleiders, teamleiders, HR-professionals, schoolbestuurders, experts en opleiders uit po, vo en mbo, inhoudelijke experts, opleiders en andere betrokkenen werk je aan de vraag welke verdere professionele ontwikkeling past bij een expert-leraar op dit terrein.

Je brengt daarbij niet alleen je eigen praktijkervaring in, maar kunt ook vanuit opgedane kennis en expertise meedenken over wat van een expert-leraar verwacht mag worden.

Daarbij gaat het nadrukkelijk om méér dan 'handig zijn met ICT'. We kijken onder meer naar:

- Pedagogisch en didactisch verantwoord gebruik van digitale middelen;
- Digitale didactiek en digitale geletterdheid;

- AI en andere nieuwe technologie;
- Kansen, grenzen en risico's van digitalisering;
- Data en toetsing;
- Inclusie en toegankelijkheid;
- Privacy en veiligheid;
- De invloed van digitalisering op leren, lesgeven en de organisatie;
- De rol van een expert-leraar bij het ondersteunen en professionaliseren van collega's, teams en organisaties.

Wie zoeken we?

We zoeken ervaren en deskundige onderwijsprofessionals die zich aantoonbaar hebben verdiept in digitalisering en de betekenis daarvan voor goed onderwijs. Je herkent jezelf in alle of in ieder geval in veel van de volgende punten:

- Je hebt ruime ervaring binnen je functie;
- Je hebt je door scholing, opleidingen, cursussen, onderzoek en/of andere vormen van professionele ontwikkeling verdiept in bijvoorbeeld digitale didactiek, digitale geletterdheid, AI of andere relevante aspecten van digitalisering;
- Je past deze kennis bewust en onderbouwd toe in je eigen onderwijspraktijk;
- Je hebt ervaring met het begeleiden, adviseren of professionaliseren van collega's en/of teams op dit terrein;
- Je kunt vanuit je expertise kritisch beoordelen wanneer digitalisering meerwaarde heeft voor leren en lesgeven – en wanneer niet;
- Je hebt ervaring met complexere vraagstukken rond bijvoorbeeld AI, privacy, data, toetsing, inclusie, toegankelijkheid of digitale veiligheid;
- Je bent in staat om verder te kijken dan je eigen lessen of school en mee te denken over wat deze ontwikkelingen betekenen voor het vakmanschap en de professionele ontwikkeling van leraren en weet dit op een overzichtelijke en beknopte wijze te beschrijven in leeruitkomsten.

Je hoeft geen ICT-specialist te zijn. We zoeken juist professionals bij wie onderwijskundig en pedagogisch-didactisch vakmanschap samengaat met aantoonbare verdieping en ervaring op het gebied van digitalisering.

We streven daarbij naar een ontwikkelgroep met verschillende perspectieven: po, vo en mbo, verschillende vakgebieden en onderwijscontexten en zowel professionals die kansen van technologie onderzoeken als professionals die daar kritisch en zorgvuldig naar kijken.

Praktische informatie

De ontwikkelgroepen starten begin oktober 2026 en werken gedurende het traject op een aantal ontwikkeldagen gezamenlijk aan de verdere uitwerking van de ontwikkelpaden. Daarnaast houdt je rekening met tijd voor voorbereiding, het lezen en beoordelen van stukken en eventuele uitwerking tussen de bijeenkomsten door.

Als lid van een ontwikkelgroep ben je in ieder geval beschikbaar op de volgende **ontwikkeldagen**¹:

- Dinsdag 6 oktober 2026 online kick-off van 15.30 – 17.00 uur
- Donderdag 29 oktober 2026 (hele dag op locatie in Utrecht)
- Woensdag 18 november 2026 (hele dag op locatie in Utrecht)
- Dinsdag 19 januari 2027 (hele dag op locatie in Utrecht)

Daarnaast vinden er twee **consultatiemiddagen**² plaats op:

- Dinsdag 24 november 2026 (online van 15.30 -17.30 uur)
- Donderdag 11 februari 2027 (online van 15.30 – 17.30 uur)

We vragen je om bij je aanmelding op deze vacature rekening te houden met deze data. De data kunnen namelijk niet worden gewijzigd. Naast deze bijeenkomsten moet je nog rekeninghouden met voorbereidingstijd en uitwerktijd.

Vergoeding

Voor de werkzaamheden in de ontwikkelgroep vragen wij een inzet van totaal 48 uur. Daarvoor ontvangt je werkgever een vaste vergoeding van 95 euro per uur. Dit bedrag is inclusief btw, reiskosten en andere vergoedingen. Vergoedingen zijn vastgelegd en niet onderhandelbaar.

Interesse

Enthousiast geworden en wil je deelnemen aan deze ontwikkelgroep? Stuur dan uiterlijk vrijdag 18 september 2026 je cv en motivatiebrief aan: napl@minocw.nl

In je cv zien we graag het volgende terug:

- Je huidige functie en onderwijssector (po, vo en/of mbo);
- Je relevante werkervaring;
- Relevante opleidingen, scholing, cursussen en andere vormen van professionalisering;
- Rollen en taken waarin je jouw expertise binnen de betreffende specialisatie hebt ingezet;
- Relevante ervaring met bijvoorbeeld het begeleiden of professionaliseren van collega's, teamontwikkeling, onderwijsontwikkeling of andere activiteiten die aansluiten bij de specialisatie.

¹ Ontwikkeldag – Een gezamenlijke werkdag waarop alle leden van de vier ontwikkelgroepen hun ontwikkelpad inhoudelijk uitwerken, kennis delen en samenwerken.

² Consultatiemiddag - Een (online) bijeenkomst waarin tussenproducten worden voorgelegd aan een bredere groep betrokkenen om verschillende perspectieven, feedback en aandachtspunten op te halen voor de verdere uitwerking van de ontwikkelpaden.

In je motivatiebrief vragen we je kort toe te lichten:

- Waarom je wilt bijdragen aan de ontwikkeling van dit NAPL-ontwikkelpad;
- Welke aantoonbare expertise je hebt opgebouwd binnen de specialisatie waarvoor je solliciteert;
- Hoe je je daarin de afgelopen jaren verder hebt ontwikkeld en geprofessionaliseerd;
- Hoe je deze expertise toepast in je eigen onderwijspraktijk;
- Op welke manier je vanuit deze expertise bijdraagt aan de ontwikkeling van collega's, teams en/of de organisatie;
- Welke specifieke kennis, ervaring en perspectieven jij kunt inbrengen in de ontwikkelgroep;

We zoeken kandidaten bij wie verdiepte expertise en professionalisering, stevige praktijkervaring en het bijdragen aan de ontwikkeling van anderen samenkomen.

Selectie en gesprekken

Na de sluitingsdatum worden de cv's en motivatiebrieven beoordeeld. Daarbij kijken we zowel naar de expertise en ervaring van individuele kandidaten als naar een evenwichtige samenstelling van de ontwikkelgroepen.

De selectiegesprekken vinden plaats in de periode van 24 tot 30 september. Deze gesprekken vinden online plaats en duren ongeveer 30 minuten. Je zult op uiterlijk 1 oktober terugkoppeling hierop ontvangen.

Bij de uiteindelijke samenstelling van de ontwikkelgroepen kijken we onder andere naar:

- Relevante expertise en professionele verdieping;
- Ervaring en bijdrage aan de onderwijspraktijk;
- Ervaring met het ondersteunen en professionaliseren van anderen;
- Vertegenwoordiging vanuit po, vo en mbo;
- Spreiding over verschillende onderwijscontexten en regio's;
- De balans tussen verschillende perspectieven binnen de ontwikkelgroep.

Heb je vragen, mail ze dan naar napl@minocw.nl.