Vacature: Leden ontwikkelgroep NAPL

Ontwikkelpad ontwikkelingsgericht leren en leerlinggedrag

Over NAPL en de ontwikkelgroep

De Nationale Aanpak Professionalisering Leraren (NAPL) werkt aan ontwikkelpaden die leraren perspectief bieden op verdere professionele ontwikkeling gedurende hun loopbaan. Meer informatie over NAPL vind je op www.napl.nl.

Voor ieder ontwikkelpad wordt een ontwikkelgroep samengesteld met leraren uit po, vo en mbo, bestuurders of schoolleiders, opleiders en inhoudelijke experts. Een ontwikkelgroep zal uit zo'n 8 leden bestaan en samen werk je aan de inhoud en leeruitkomsten van een ontwikkelpad. In een ontwikkelgroep leer je van en met andere onderwijsprofessionals uit verschillende sectoren, met verschillende functies. Zo maak je kennis met en leer je van andere perspectieven en verdiep je tegelijkertijd je eigen vakmanschap. Je onderzoekt samen wat we van een expert-leraar mogen verwachten en wat leraren nodig hebben om zich gedurende hun loopbaan verder te kunnen ontwikkelen.

Iedere leerling leert en ontwikkelt anders. Wat vraagt dat van de expert-leraar?

Goed onderwijs vraagt dat leraren verschillen tussen leerlingen herkennen, begrijpen en daar pedagogisch en didactisch onderbouwd op kunnen handelen. Voor een expert-leraar gaat dat nog een stap verder. Die beschikt over verdiepte kennis van leren, ontwikkeling en gedrag, kan complexe onderwijssituaties analyseren en draagt vanuit deze expertise ook bij aan de ontwikkeling van collega's, teams en de onderwijspraktijk.

Hoe zorg je dat leerlingen met verschillende onderwijs-, ondersteunings- en ontwikkelbehoeften tot leren komen? Hoe verbind je kennis over ontwikkeling en gedrag aan pedagogisch en didactisch handelen? En welke verdere professionele ontwikkeling past bij leraren die zich juist hierin willen specialiseren?

Voor het nieuwe NAPL-ontwikkelpad 'Ontwikkelingsgericht leren en leerlinggedrag' zoeken we ervaren leraren uit po, vo en mbo en bestuurders of schoolleiders die aantoonbare expertise hebben opgebouwd rond leren, ontwikkeling en/of leerlinggedrag en deze expertise actief inzetten in hun onderwijspraktijk en/of binnen hun team of organisatie.

Wat ga je doen?

Samen met andere ervaren leraren, schoolleiders, teamleiders, HR-professionals, schoolbestuurders, experts en opleiders uit po, vo en mbo, inhoudelijke experts, opleiders en andere betrokkenen werk je aan de verdere uitwerking van dit ontwikkelpad.

Centraal staat de vraag: wat moet een expert-leraar op het gebied van ontwikkelingsgericht leren en leerlinggedrag weten, kunnen en laten zien in de praktijk?

Daarbij onderzoeken we onder meer:

- Hoe kennis over ontwikkeling, leren en gedrag wordt verbonden met pedagogisch en didactisch handelen;

- Welke verdiepte expertise nodig is rond differentiatie, leerstrategieën, motivatie en groepsdynamiek;
- Wat nodig is om professioneel te handelen bij uiteenlopende en complexe onderwijs-, ondersteunings- en ontwikkelbehoeften;
- Welke betekenis passend en inclusief onderwijs heeft voor het handelen van de expert-leraar;
- Hoe een expert-leraar vanuit analyse en expertise passende interventies kan kiezen en onderbouwen;
- Hoe een expert-leraar collega's en teams kan begeleiden en ondersteunen en kan bijdragen aan de ontwikkeling van de onderwijspraktijk;
- Wat voor po, vo en mbo gezamenlijk is en waar verschillende onderwijscontexten om een andere invulling vragen.

Wie zoeken we?

We zoeken ervaren en deskundige onderwijsprofessionals met een stevige pedagogische en didactische basis, die zich aantoonbaar verder hebben verdiept in leren, ontwikkeling en/of leerlinggedrag.

Je herkent jezelf in alle of in ieder geval in veel van de volgende punten:

- Je hebt ruime ervaring binnen je functie;
- Je hebt je door scholing, opleidingen, cursussen, onderzoek en/of andere vormen van professionele ontwikkeling verder gespecialiseerd in bijvoorbeeld leren en ontwikkeling, gedrag, pedagogiek, differentiatie, groepsdynamiek, passend of inclusief onderwijs;
- Je kunt complexe vraagstukken rond leren, ontwikkeling en gedrag analyseren en je professionele keuzes pedagogisch en didactisch onderbouwen;
- Je hebt ruime ervaring met verschillen in onderwijs-, ondersteunings- en ontwikkelbehoeften van leerlingen;
- Je weet kennis over leren, ontwikkeling en gedrag te vertalen naar concreet handelen in de onderwijspraktijk;
- Je hebt ervaring met het begeleiden, adviseren of professionaliseren van collega's en/of teams en deelt jouw expertise actief met anderen;
- Je bent in staat om verder te kijken dan je eigen klas of school en mee te denken over wat deze expertise betekent voor het vakmanschap en de verdere professionele ontwikkeling van leraren en weet dit op een overzichtelijke en beknopte wijze te beschrijven in leeruitkomsten.

We zoeken nadrukkelijk ook professionals uit het gespecialiseerd onderwijs, praktijkonderwijs en vmbo, naast professionals uit andere delen van po, vo en mbo. Juist de combinatie van verschillende onderwijscontexten en perspectieven is belangrijk voor een ontwikkelpad dat herkenbaar en bruikbaar is voor leraren in alle sectoren.

Praktische informatie

De ontwikkelgroepen starten begin oktober 2026 en werken gedurende het traject op een aantal ontwikkeldagen gezamenlijk aan de verdere uitwerking van de ontwikkelpaden. Daarnaast houd je rekening met tijd voor voorbereiding, het lezen en beoordelen van stukken en eventuele uitwerking tussen de bijeenkomsten door.

Als lid van een ontwikkelgroep ben je in ieder geval beschikbaar op de volgende **ontwikkeldagen**[1]:

- Dinsdag 6 oktober 2026 online kick-off van 15.30 – 17.00 uur
- Donderdag 29 oktober 2026 (hele dag op locatie in Utrecht)
- Woensdag 18 november 2026 (hele dag op locatie in Utrecht)
- Dinsdag 19 januari 2027 (hele dag op locatie in Utrecht)

Daarnaast vinden er twee **consultatiemiddagen**[2] plaats op:

- Dinsdag 24 november 2026 (online van 15.30 -17.30 uur)
- Donderdag 11 februari 2027 (online van 15.30 – 17.30 uur)

We vragen je om bij je aanmelding op deze vacature rekening te houden met deze data. De data kunnen namelijk niet worden gewijzigd. Naast deze bijeenkomsten moet je nog rekeninghouden met voorbereidingstijd en uitwerktijd.

Vergoeding

Voor de werkzaamheden in de ontwikkelgroep vragen wij een inzet van totaal 48 uur. Daarvoor ontvangt je werkgever een vaste vergoeding van 95 euro per uur. Dit bedrag is inclusief btw, reiskosten en andere vergoedingen. Vergoedingen zijn vastgelegd en niet onderhandelbaar.

Interesse

Enthousiast geworden en wil je deelnemen aan deze ontwikkelgroep? Stuur dan uiterlijk vrijdag 25 september 2026 je cv en motivatiebrief aan: napl@minocw.nl

In je cv zien we graag het volgende terug:

- Je huidige functie en onderwijssector (po, vo en/of mbo);
- Je relevante werkervaring;
- Relevante opleidingen, scholing, cursussen en andere vormen van professionalisering;
- Rollen en taken waarin je jouw expertise binnen de betreffende specialisatie hebt ingezet;

[1] Ontwikkeldag – Een gezamenlijke werkdag waarop alle leden van de vier ontwikkelgroepen hun ontwikkelpad inhoudelijk uitwerken, kennis delen en samenwerken.
[2] Consultatiemiddag - Een (online) bijeenkomst waarin tussenproducten worden voorgelegd aan een bredere groep betrokkenen om verschillende perspectieven, feedback en aandachtspunten op te halen voor de verdere uitwerking van de ontwikkelpaden.

- Relevante ervaring met bijvoorbeeld het begeleiden of professionaliseren van collega's, teamontwikkeling, onderwijsontwikkeling of andere activiteiten die aansluiten bij de specialisatie.

In je motivatiebrief vragen we je kort toe te lichten:

- Waarom je wilt bijdragen aan de ontwikkeling van dit NAPL-ontwikkelpad;
- Welke aantoonbare expertise je hebt opgebouwd binnen de specialisatie waarvoor je solliciteert;
- Hoe je je daarin de afgelopen jaren verder hebt ontwikkeld en geprofessionaliseerd;
- Hoe je deze expertise toepast in je eigen onderwijspraktijk;
- Op welke manier je vanuit deze expertise bijdraagt aan de ontwikkeling van collega's, teams en/of de organisatie;
- Welke specifieke kennis, ervaring en perspectieven jij kunt inbrengen in de ontwikkelgroep;

We zoeken kandidaten bij wie verdiepte expertise en professionalisering, stevige praktijkervaring en het bijdragen aan de ontwikkeling van anderen samenkomen.

Selectie en gesprekken

Na de sluitingsdatum worden de cv's en motivatiebrieven beoordeeld. Daarbij kijken we zowel naar de expertise en ervaring van individuele kandidaten als naar een evenwichtige samenstelling van de ontwikkelgroepen.

De selectiegesprekken vinden plaats in de periode van 29 september tot en met 2 oktober. De gesprekken vinden online en in groepsverband plaats en duren 60 minuten. Je ontvangt uiterlijk maandag 5 oktober terugkoppeling over de uitkomst van de selectie.

Bij de uiteindelijke samenstelling van de ontwikkelgroepen kijken we onder andere naar:

- Relevante expertise en professionele verdieping;
- Ervaring en bijdrage aan de onderwijspraktijk;
- Ervaring met het ondersteunen en professionaliseren van anderen;
- Vertegenwoordiging vanuit po, vo en mbo;
- Spreiding over verschillende onderwijscontexten en regio's;
- De balans tussen verschillende perspectieven binnen de ontwikkelgroep.

Heb je vragen, mail ze dan naar napl@minocw.nl.