

Vacature: Leden ontwikkelgroep NAPL

Ontwikkelpad opleiden, begeleiden en coachen van leraren (in opleiding)

Over NAPL en de ontwikkelgroep

De Nationale Aanpak Professionalisering Leraren (NAPL) werkt aan ontwikkelpaden die leraren perspectief bieden op verdere professionele ontwikkeling gedurende hun loopbaan. Meer informatie over NAPL vind je op www.napl.nl.

Voor ieder ontwikkelpad wordt een ontwikkelgroep samengesteld met leraren uit po, vo en mbo, bestuurders of schoolleiders, opleiders en inhoudelijke experts. Een ontwikkelgroep zal uit zo'n 8 leden bestaan en samen werk je aan de inhoud en leeruitkomsten van een ontwikkelpad. In een ontwikkelgroep leer je van en met andere onderwijsprofessionals uit verschillende sectoren, met verschillende functies. Zo maak je kennis met en leer je van andere perspectieven en verdiep je tegelijkertijd je eigen vakmanschap. Je onderzoekt samen wat we van een expert-leraar mogen verwachten en wat leraren nodig hebben om zich gedurende hun loopbaan verder te kunnen ontwikkelen.

Kwaliteit en ontwikkeling van teams

Veel leraren spelen gedurende hun loopbaan een rol in de ontwikkeling van anderen, bijvoorbeeld als werkplekbegeleider, schoolopleider, coach, mentor of begeleider van startende leraren. Voor een expert-leraar gaat dit verder dan het vanuit ervaring ondersteunen van een collega of student.

Een expert-leraar beschikt over verdiepte kennis en vaardigheden op het gebied van opleiden, begeleiden en coachen, kan het eigen handelen onderbouwen en draagt vanuit deze expertise bij aan het leren en de professionele ontwikkeling van anderen. Niet alleen individueel, maar ook binnen teams en de bredere professionele leercultuur van de school of organisatie.

Maar welke expertise vraagt dat precies? Welke verdere professionele ontwikkeling past daarbij? En hoe zorgen we ervoor dat opleiden, begeleiden en coachen bijdraagt aan zowel het vakmanschap van individuele leraren als aan de kwaliteit en ontwikkeling van teams en organisaties?

Voor het nieuwe NAPL-ontwikkelpad 'Opleiden, begeleiden en coachen van leraren (in opleiding)' zoeken we ervaren leraren uit po, vo en mbo en team-/schoolleiders die aantoonbare expertise hebben opgebouwd in het opleiden, begeleiden en/of coachen van (aankomende) leraren en deze expertise actief inzetten in hun onderwijspraktijk en/of binnen hun team of organisatie

Wat ga je doen?

Samen met andere ervaren leraren, schoolleiders, teamleiders, HR-professionals, schoolbestuurders, experts en opleiders uit po, vo en mbo, inhoudelijke experts, opleiders en andere betrokkenen werk je aan het vraagstuk wat een expert-leraar op het gebied van opleiden, begeleiden en coachen moet weten, kunnen en laten zien in de praktijk.

Daarbij onderzoeken we onder meer:

- Wat kwalitatief goede begeleiding en coaching van leraren vraagt;
- Hoe je professionele ontwikkeling stimuleert en effectieve feedback geeft;
- Hoe begeleiden, beoordelen en professionele ontwikkeling zich tot elkaar verhouden;
- Welke expertise nodig is voor het begeleiden van leraren in opleiding, startende én ervaren leraren;
- Wat nodig is voor een sterke inductie en doorgaande professionele ontwikkeling;
- Hoe de verbinding tussen school, werkplek en lerarenopleiding kan worden versterkt;
- Hoe opleiden, begeleiden en coachen bijdraagt aan een professionele leer- en verbetercultuur;
- Hoe een expert-leraar vanuit deze expertise collega's kan ondersteunen en kan bijdragen aan teamontwikkeling en gezamenlijk vakmanschap.

De specialisatie richt zich daarmee zowel op het opleiden en begeleiden van leraren in opleiding en startende leraren als op de verdere professionele ontwikkeling van ervaren collega's en teams.

Wie zoeken we?

We zoeken ervaren en deskundige onderwijsprofessionals die aantoonbare expertise hebben ontwikkeld op het gebied van opleiden, begeleiden en/of coachen van leraren.

Je herkent jezelf bijvoorbeeld in meerdere van de volgende punten:

- Je hebt ruime ervaring binnen je functie;
- Je hebt meerdere jaren ervaring met het opleiden, begeleiden en/of coachen van leraren in opleiding, startende leraren en/of ervaren collega's;
- Je hebt je door scholing, opleidingen, cursussen en/of andere vormen van professionele ontwikkeling aantoonbaar verdiept in bijvoorbeeld coaching, begeleiding, werkplekleren, opleiden in de school, professionele ontwikkeling of teamleren;
- Je kunt je keuzes in begeleiding en coaching onderbouwen vanuit relevante kennis, inzichten en ervaring;
- Je hebt ervaring met het geven van ontwikkelingsgerichte feedback en het voeren van professionele leer- en ontwikkelgesprekken;
- Je kunt verschillende rollen en verantwoordelijkheden bij begeleiden, opleiden en beoordelen onderscheiden en daar bewust naar handelen;
- Je hebt ervaring met het begeleiden of professionaliseren van collega's en/of andere begeleiders en deelt jouw expertise actief met anderen;
- Je kijkt verder dan individuele begeleiding en hebt oog voor de ontwikkeling van een professionele leercultuur, teamontwikkeling en gezamenlijk vakmanschap;

- Je bent in staat om vanuit je expertise mee te denken over wat deze specialisatie vraagt van de verdere professionele ontwikkeling van leraren en weet dit op een overzichtelijke en beknopte wijze te beschrijven in leeruitkomsten.

Je kunt werkzaam zijn als werkplekbegeleider, schoolopleider, schoolbestuurder, schoolleider, teamleider, HR-professional, mentor, coach of begeleider van startende leraren. De functie of rol op zichzelf is daarbij niet bepalend; het gaat om de expertise die je hebt opgebouwd, de professionele ontwikkeling die je daarin hebt doorgemaakt en de manier waarop je deze expertise in de praktijk inzet.

We zoeken verschillende perspectieven en onderwijscontexten en streven bewust naar een evenwichtige deelname vanuit po, vo en mbo.

Praktische informatie

De ontwikkelgroepen starten begin oktober 2026 en werken gedurende het traject op een aantal ontwikkeldagen gezamenlijk aan de verdere uitwerking van de ontwikkelpaden. Daarnaast houdt je rekening met tijd voor voorbereiding, het lezen en beoordelen van stukken en eventuele uitwerking tussen de bijeenkomsten door.

Als lid van een ontwikkelgroep ben je in ieder geval beschikbaar op de volgende **ontwikkeldagen**¹:

- Dinsdag 6 oktober 2026 online kick-off van 15.30 – 17.00 uur
- Donderdag 29 oktober 2026 (hele dag op locatie in Utrecht)
- Woensdag 18 november 2026 (hele dag op locatie in Utrecht)
- Dinsdag 19 januari 2027 (hele dag op locatie in Utrecht)

Daarnaast vinden er twee **consultatiemiddagen**² plaats op:

- Dinsdag 24 november 2026 (online van 15.30 -17.30 uur)
- Donderdag 11 februari 2027 (online van 15.30 – 17.30 uur)

We vragen je om bij je aanmelding op deze vacature rekening te houden met deze data. De data kunnen namelijk niet worden gewijzigd. Naast deze bijeenkomsten moet je nog rekeninghouden met voorbereidingstijd en uitwerktijd.

Vergoeding

Voor de werkzaamheden in de ontwikkelgroep vragen wij een inzet van totaal 48 uur. Daarvoor ontvangt je werkgever een vaste vergoeding van 95 euro per uur. Dit bedrag is inclusief btw, reiskosten en andere vergoedingen. Vergoedingen zijn vastgelegd en niet onderhandelbaar.

¹ Ontwikkeldag – Een gezamenlijke werkdag waarop alle leden van de vier ontwikkelgroepen hun ontwikkelpad inhoudelijk uitwerken, kennis delen en samenwerken.

² Consultatiemiddag - Een (online) bijeenkomst waarin tussenproducten worden voorgelegd aan een bredere groep betrokkenen om verschillende perspectieven, feedback en aandachtspunten op te halen voor de verdere uitwerking van de ontwikkelpaden.

Interesse

Enthousiast geworden en wil je deelnemen aan deze ontwikkelgroep? Stuur dan uiterlijk vrijdag 18 september 2026 je cv en motivatiebrief aan: napl@minocw.nl

In je cv zien we graag het volgende terug:

- Je huidige functie en onderwijssector (po, vo en/of mbo);
- Je relevante werkervaring;
- Relevante opleidingen, scholing, cursussen en andere vormen van professionalisering;
- Rollen en taken waarin je jouw expertise binnen de betreffende specialisatie hebt ingezet;
- Relevante ervaring met bijvoorbeeld het begeleiden of professionaliseren van collega's, teamontwikkeling, onderwijsontwikkeling of andere activiteiten die aansluiten bij de specialisatie.

In je motivatiebrief vragen we je kort toe te lichten:

- Waarom je wilt bijdragen aan de ontwikkeling van dit NAPL-ontwikkelpad;
- Welke aantoonbare expertise je hebt opgebouwd binnen de specialisatie waarvoor je solliciteert;
- Hoe je je daarin de afgelopen jaren verder hebt ontwikkeld en geprofessionaliseerd;
- Hoe je deze expertise toepast in je eigen onderwijspraktijk;
- Op welke manier je vanuit deze expertise bijdraagt aan de ontwikkeling van collega's, teams en/of de organisatie;
- Welke specifieke kennis, ervaring en perspectieven jij kunt inbrengen in de ontwikkelgroep;

We zoeken kandidaten bij wie verdiepte expertise en professionalisering, stevige praktijkervaring en het bijdragen aan de ontwikkeling van anderen samenkomen.

Selectie en gesprekken

Na de sluitingsdatum worden de cv's en motivatiebrieven beoordeeld. Daarbij kijken we zowel naar de expertise en ervaring van individuele kandidaten als naar een evenwichtige samenstelling van de ontwikkelgroepen.

De selectiegesprekken vinden plaats in de periode van 24 tot 30 september. Deze gesprekken vinden online plaats en duren ongeveer 30 minuten. Je zult op uiterlijk 1 oktober terugkoppeling hierop ontvangen.

Bij de uiteindelijke samenstelling van de ontwikkelgroepen kijken we onder andere naar:

- Relevante expertise en professionele verdieping;
- Ervaring en bijdrage aan de onderwijspraktijk;
- Ervaring met het ondersteunen en professionaliseren van anderen;
- Vertegenwoordiging vanuit po, vo en mbo;
- Spreiding over verschillende onderwijscontexten en regio's;
- De balans tussen verschillende perspectieven binnen de ontwikkelgroep.

Heb je vragen, mail ze dan naar napl@minocw.nl.