

Vacature: Leden ontwikkelgroep NAPL

Ontwikkelpad Vakspecialist

Over NAPL en de ontwikkelgroep

De Nationale Aanpak Professionalisering Leraren (NAPL) werkt aan ontwikkelpaden die leraren perspectief bieden op verdere professionele ontwikkeling gedurende hun loopbaan. Meer informatie over NAPL vind je op www.napl.nl.

Voor ieder ontwikkelpad wordt een ontwikkelgroep samengesteld met leraren uit po, vo en mbo, schoolleiders of bestuurders, teamleiders, HR-professionals, opleiders en inhoudelijke experts. Een ontwikkelgroep zal uit zo'n 8 leden bestaan en samen werk je aan de inhoud en leeruitkomsten van een ontwikkelpad. In een ontwikkelgroep leer je van en met andere onderwijsprofessionals uit verschillende sectoren, met verschillende functies. Zo maak je kennis met en leer je van andere perspectieven en verdiep je tegelijkertijd je eigen vakmanschap. Je onderzoekt samen wat we van een expert-leraar mogen verwachten en wat leraren nodig hebben om zich gedurende hun loopbaan verder te kunnen ontwikkelen.

Vakinhoudelijke en vakdidactische expertise

Sommige leraren ontwikkelen gedurende hun loopbaan bijzondere expertise binnen hun vak, vakgebied of vakdidactiek. Zij verdiepen zich verder in de inhoud van hun vak, weten deze kennis te verbinden aan sterk vakdidactisch handelen en dragen vanuit hun expertise ook bij aan de ontwikkeling van collega's, teams en het onderwijs.

Maar wat onderscheidt een vakbekwame leraar van een expert-leraar die zich heeft ontwikkeld tot vakspecialist? Welke verdiepte kennis en vaardigheden vraagt dat? Hoe wordt deze expertise zichtbaar in de beroepspraktijk? En wat betekent het om vanuit vakinhoudelijke en vakdidactische expertise ook anderen verder te helpen?

Binnen de Nationale Aanpak Professionalisering Leraren (NAPL) ontwikkelen we een nieuw ontwikkelpad Vakspecialist. Dit ontwikkelpad moet leraren perspectief bieden om zich na vakbekwaamheid verder te ontwikkelen in hun vakinhoudelijke en vakdidactische expertise.

Daarvoor zoeken we ervaren leraren uit po, vo en mbo en bestuurders of schoolleiders die aantoonbare verdiepte expertise hebben opgebouwd binnen een vak, vakgebied en/of de vakdidactiek en deze expertise actief inzetten in hun eigen onderwijspraktijk en/of binnen hun team of organisatie.

Het ontwikkelpad moet bruikbaar worden voor leraren uit verschillende vakken, vakgebieden en onderwijssectoren. Dat maakt deze opdracht bijzonder. Wat heeft een vakspecialist in groep 5 gemeen met een docent Nederlands in het voortgezet onderwijs, een docent techniek in het mbo of een leraar in het gespecialiseerd onderwijs? En waar moet juist ruimte blijven voor de eigen vak- en onderwijscontext?

Juist voor dat ontwerpvraagstuk hebben we de expertise van ervaren onderwijsprofessionals nodig.

Wat ga je doen?

Je werkt samen met leraren, schoolleiders, teamleiders, HR-professionals, schoolbestuurders, experts en opleiders uit po, vo en mbo, inhoudelijke experts, opleiders en andere betrokkenen aan de verdere uitwerking van het ontwikkelpad Vakspecialist.

Centraal staat de vraag: wat moet een expert-leraar als vakspecialist kennen, kunnen en laten zien in de beroepspraktijk? Daarbij onderzoeken we onder meer:

- Wat verdiepte vakinhoudelijke en vakdidactische expertise op expertniveau inhoudt;
- Hoe vakinhoud, vakdidactiek, kennis van de doelgroep, toetsing en onderwijsontwikkeling met elkaar samenhangen;
- Hoe een vakspecialist actuele kennis en ontwikkelingen binnen het eigen vakgebied vertaalt naar de onderwijspraktijk;
- Hoe vakexpertise bijdraagt aan de ontwikkeling en professionalisering van collega's en teams;
- Hoe een vakspecialist kan bijdragen aan curriculum-, toets- en onderwijsontwikkeling binnen de school of instelling;
- Wat voor verschillende sectoren en vakgebieden gezamenlijk kan worden beschreven en waar vakspecifieke uitwerking nodig blijft;
- Welke leeruitkomsten richting moeten geven aan de verdere professionele ontwikkeling van leraren tot vakspecialist.

De centrale uitdaging is een ontwikkelpad te ontwikkelen dat breed bruikbaar is voor po, vo en mbo en verschillende vakgebieden, maar tegelijkertijd voldoende inhoudelijke diepgang en scherpte heeft.

Wie zoeken we?

We zoeken ervaren en deskundige onderwijsprofessionals met aantoonbare verdiepte expertise binnen hun vak, vakgebied en/of vakdidactiek. Je herkent jezelf bijvoorbeeld in meerdere van de volgende punten:

- Je hebt ruime ervaring binnen je functie en beschikt over sterk pedagogisch-didactisch vakmanschap;
- Je hebt je door scholing, opleidingen, cursussen, onderzoek en/of andere vormen van professionele ontwikkeling aantoonbaar verder verdiept of gespecialiseerd in je vak, vakgebied en/of vakdidactiek.
- Je houdt ontwikkelingen binnen je vakgebied actief bij en weet nieuwe kennis en inzichten te vertalen naar je onderwijspraktijk.
- Je kunt je vakinhoudelijke en vakdidactische keuzes onderbouwen en daarop kritisch reflecteren.
- Je hebt ervaring met het begeleiden, adviseren of professionaliseren van collega's vanuit jouw vakinhoudelijke of vakdidactische expertise.
- Je draagt of hebt bijgedragen aan bijvoorbeeld vakontwikkeling, curriculumontwikkeling, toetsing, professionele leergemeenschappen of

onderwijsontwikkeling en weet dit op een overzichtelijke en beknopte wijze te beschrijven in leeruitkomsten.

- Je bent gewend om verder te kijken dan je eigen lessen en kunt vanuit jouw expertise bijdragen aan de ontwikkeling van een team, vaksectie, school of instelling.
- Je kunt vanuit je eigen expertise meedenken over wat vakspecialisme op expertniveau betekent, óók over de grenzen van je eigen vak of onderwijssector heen.

Je hoeft geen onderzoeker of beleidsmaker te zijn. We zoeken juist onderwijsprofessionals die in de praktijk aantoonbaar expertise hebben opgebouwd en zich daarin verder hebben geprofessionaliseerd. De combinatie van verdiepte vakkennis, vakdidactisch handelen en het kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van anderen staat daarbij centraal.

We streven naar een ontwikkelgroep met verschillende vakgebieden, onderwijscontexten en perspectieven en naar een evenwichtige deelname vanuit po, vo en mbo.

Praktische informatie

De ontwikkelgroepen starten begin oktober 2026 en werken gedurende het traject op een aantal ontwikkeldagen gezamenlijk aan de verdere uitwerking van de ontwikkelpaden. Daarnaast houdt je rekening met tijd voor voorbereiding, het lezen en beoordelen van stukken en eventuele uitwerking tussen de bijeenkomsten door.

Als lid van een ontwikkelgroep ben je in ieder geval beschikbaar op de volgende **ontwikkeldagen**¹:

- Dinsdag 6 oktober 2026 online kick-off van 15.30 – 17.00 uur
- Donderdag 29 oktober 2026 (hele dag op locatie in Utrecht)
- Woensdag 18 november 2026 (hele dag op locatie in Utrecht)
- Dinsdag 19 januari 2027 (hele dag op locatie in Utrecht)

Daarnaast vinden er twee **consultatiemiddagen**² plaats op:

- Dinsdag 24 november 2026 (online van 15.30 -17.30 uur)
- Donderdag 11 februari 2027 (online van 15.30 – 17.30 uur)

We vragen je om bij je aanmelding op deze vacature rekening te houden met deze data. De data kunnen namelijk niet worden gewijzigd. Naast deze bijeenkomsten moet je nog rekeninghouden met voorbereidingstijd en uitwerktijd.

¹ Ontwikkeldag – Een gezamenlijke werkdag waarop alle leden van de vier ontwikkelgroepen hun ontwikkelpad inhoudelijk uitwerken, kennis delen en samenwerken.

² Consultatiemiddag - Een (online) bijeenkomst waarin tussenproducten worden voorgelegd aan een bredere groep betrokkenen om verschillende perspectieven, feedback en aandachtspunten op te halen voor de verdere uitwerking van de ontwikkelpaden.

Vergoeding

Voor de werkzaamheden in de ontwikkelgroep vragen wij een inzet van totaal 48 uur. Daarvoor ontvangt je werkgever een vaste vergoeding van 95 euro per uur. Dit bedrag is inclusief btw, reiskosten en andere vergoedingen. Vergoedingen zijn vastgelegd en niet onderhandelbaar.

Interesse

Enthousiast geworden en wil je deelnemen aan deze ontwikkelgroep? Stuur dan uiterlijk vrijdag 18 september 2026 je cv en motivatiebrief aan: napl@minocw.nl

In je cv zien we graag het volgende terug:

- Je huidige functie en onderwijssector (po, vo en/of mbo);
- Je relevante werkervaring;
- Relevante opleidingen, scholing, cursussen en andere vormen van professionalisering;
- Rollen en taken waarin je jouw expertise binnen de betreffende specialisatie hebt ingezet;
- Relevante ervaring met bijvoorbeeld het begeleiden of professionaliseren van collega's, teamontwikkeling, onderwijsontwikkeling of andere activiteiten die aansluiten bij de specialisatie.

In je motivatiebrief vragen we je kort toe te lichten:

- Waarom je wilt bijdragen aan de ontwikkeling van dit NAPL-ontwikkelpad;
- Welke aantoonbare expertise je hebt opgebouwd binnen de specialisatie waarvoor je solliciteert;
- Hoe je je daarin de afgelopen jaren verder hebt ontwikkeld en geprofessionaliseerd;
- Hoe je deze expertise toepast in je eigen onderwijspraktijk;
- Op welke manier je vanuit deze expertise bijdraagt aan de ontwikkeling van collega's, teams en/of de organisatie;
- Welke specifieke kennis, ervaring en perspectieven jij kunt inbrengen in de ontwikkelgroep;

We zoeken kandidaten bij wie verdiepte expertise en professionalisering, stevige praktijkervaring en het bijdragen aan de ontwikkeling van anderen samenkomen.

Selectie en gesprekken

Na de sluitingsdatum worden de cv's en motivatiebrieven beoordeeld. Daarbij kijken we zowel naar de expertise en ervaring van individuele kandidaten als naar een evenwichtige samenstelling van de ontwikkelgroepen.

De selectiegesprekken vinden plaats in de periode van 24 tot 30 september. Deze gesprekken vinden online plaats en duren ongeveer 30 minuten. Je zult op uiterlijk 1 oktober terugkoppeling hierop ontvangen.

Bij de uiteindelijke samenstelling van de ontwikkelgroepen kijken we onder andere naar:

- Relevante expertise en professionele verdieping;
- Ervaring en bijdrage aan de onderwijspraktijk;
- Ervaring met het ondersteunen en professionaliseren van anderen;
- Vertegenwoordiging vanuit po, vo en mbo;
- Spreiding over verschillende onderwijscontexten en regio's;
- De balans tussen verschillende perspectieven binnen de ontwikkelgroep.

Heb je vragen, mail ze dan naar napl@minocw.nl.