

Leergang aangeboden door NAPL

# Werken aan de regio als leeromgeving



# Welkom bij sessie 2

Spreekers:

**Jaco Klink** - Onderwijsregio Rijnmond

**Dik van Kleef** - Onderwijsregio Progressus

**Koen Franssen** - Onderwijsregio VOTA

Gespreksleider:

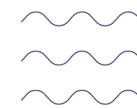
**Elwine Walraven** - Projectleider NAPL

# Onderwijsregio Rijnmond

Projectleiders Samen Professionaliseren:  
Jaco Klink & Laura van der Cammen

Datum: 24-09-2026

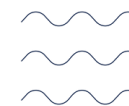




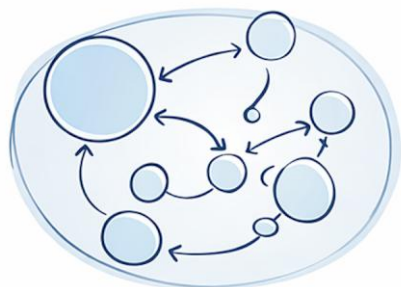
## Welke knelpunten lossen we op?

- Scholen verschillen sterk in hun aanpak en ontwikkelen regelmatig vergelijkbare initiatieven naast elkaar.
- Onderzoek en beschikbare expertise vinden nog onvoldoende hun weg naar de praktijk.
- Aanbod, initiatieven en experts zijn versnipperd en daardoor niet altijd goed vindbaar.

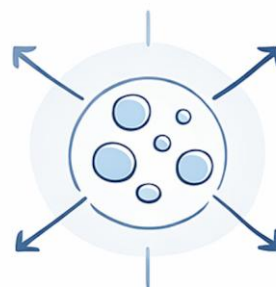
*Hierdoor benutten we de beschikbare kennis en ontwikkelkracht in de regio nog onvoldoende.*



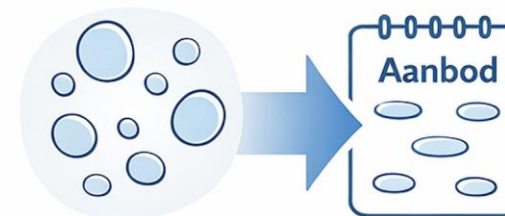
## Van ontwikkelvraag naar samen creëren, richting aanbod



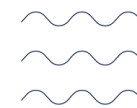
Scholen, professionals en thema's verbinden, zodat zij expertise kunnen delen.



Activiteiten organiseren waarbij scholen actief en onderzoekend aan de slag gaan met ontwikkelvragen.



Bestaand aanbod en beschikbare expertise makkelijker vindbaar maken voor scholen en professionals.



# Onze regionale aanpak

## Regionale structuur

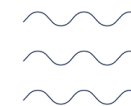
- Clustermakelaars signaleren vragen en verbinden scholen en professionals.
- Professionaliseringscoördinatoren brengen ontwikkelvragen en expertise samen.
- Het HR-netwerk versterkt de verbinding met de besturen.

## DOK Rijnmond

- Regionaal platform voor leeractiviteiten, expertise en kennis.
- Praktijkexperts en kennisdelers worden beter vindbaar.

## Samen leren

- Professionele leergemeenschappen, waaronder generatieve AI en professionalisering.
- Themabijeenkomsten waarin scholen hun ontwikkelvragen verhelderen.

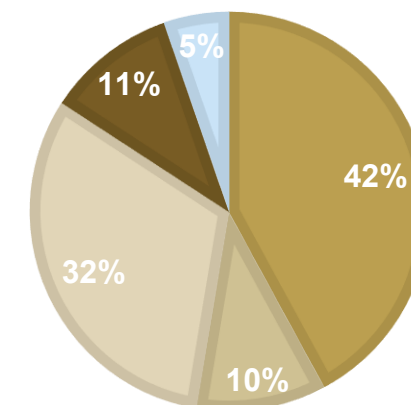


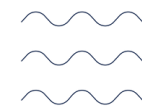
## Drie successen van Samen Professionaliseren

- 1. DOK Rijnmond richting livegang**  
Met **9 besturen** werken we aan implementatie én aan het gesprek over professionalisering.
- 2. Coördinatoren vinden elkaar**  
Besturen scherpen de rol aan en professionaliseringscoördinatoren bouwen aan een regionaal netwerk.
- 3. Van ontwikkelvraag naar PLG**  
De PLG Generatieve AI start in november met **18 aanmeldingen** en vormt een aanpak voor nieuwe regionale thema's.

### DEELNAME AAN DOK RIJNMOND

- Deelnemende besturen
- Friend van DOK
- In gesprek / In voorbereiding
- Aansluiting onbekend
- Geen deelname

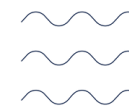




## Wat vraagt nog aandacht

- Werken vanuit thema's en ontwikkelvragen en DOK Rijnmond in de praktijk
- De rol van de professionaliseringscoördinator (rol, beperkte taakuren en op afstand).
- De verbinding met bestuurders, schoolleiders en HRM vraagt onderhoud.

**Onze belangrijkste les:** de structuur is nodig, maar het gesprek over ontwikkelvragen brengt de beweging echt op gang.

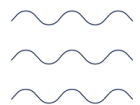


# Van aanbod naar ontwikkelvraag

**Wat herkennen jullie?**

Hoe verbinden jullie regionale samenwerking aan de ontwikkelvragen van scholen binnen jullie regio?

# Bedankt



Onderwijsregio  
**Rijnmond**



Samen  
begeleiden,  
professionaliseren  
en opleiden



**PROGRESSUS**  
Een landelijke onderwijsregio



# Agenda

- Introductie
- De regio als leeromgeving
- De praktijk
- Resultaten
- Vraagstukken

Organisatie:

*"Een verbindend element in  
het christelijk-reformatorisch  
onderwijs"*



Sprekers:

*“Werken aan begeleiden,  
opleiden en professionaliseren”*

*"Voor een professionele  
organisatie die informeert,  
verbindt en kwaliteit borgt"*

Leerplatform   
Samen begeleiden, professionaliseren en opleiden



# De opdracht:

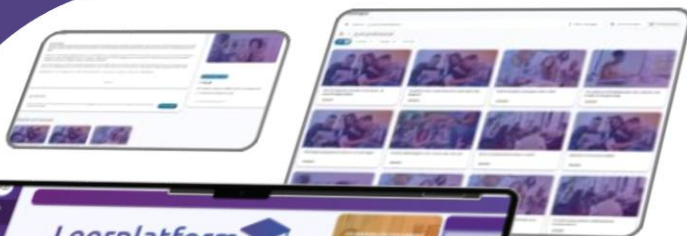
- Verantwoordelijkheid
- Vakmanschap en ontwikkeling
- Leren in verbondenheid



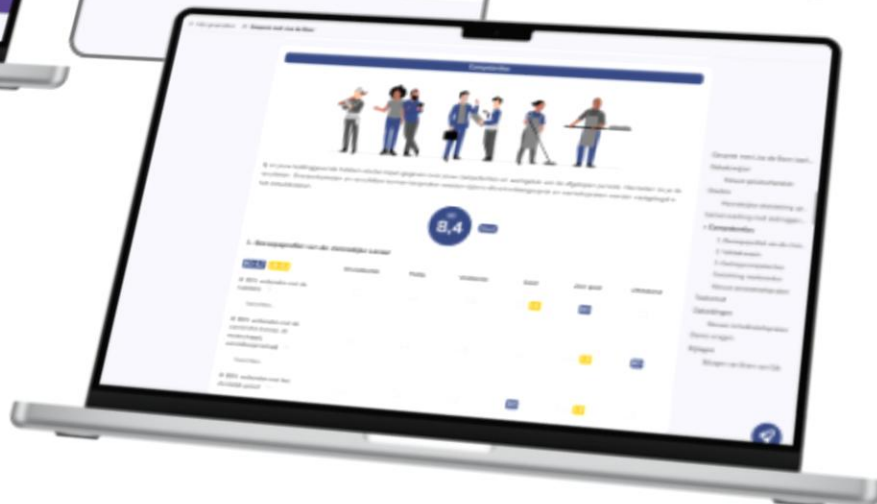
# Wat is kenmerkend binnen de regio?

- Identiteit
- Beroepsprofiel
- Samen Opleiden en Professionaliseren
- Professionals
- Overlegstructuren





**Leerplatform**   
Samen begeleiden, professionaliseren en opleiden



# Werken aan de regio als leeromgeving

## Realisatie van de onderwijsregio als leeromgeving

## Boeien

- De Opleidingsschool
- Leerbehoeften
- Online-, fysiek- en blended learning

# Werken aan de regio als leeromgeving

## Realisatie van de onderwijsregio als leeromgeving

# Binden & Behouden

- HR-formats bespreken
- Reis van de christelijke onderwijsprofessional
- Opleiding, inductie en professionalisering
- Brede focus



OnderwijsAcademie

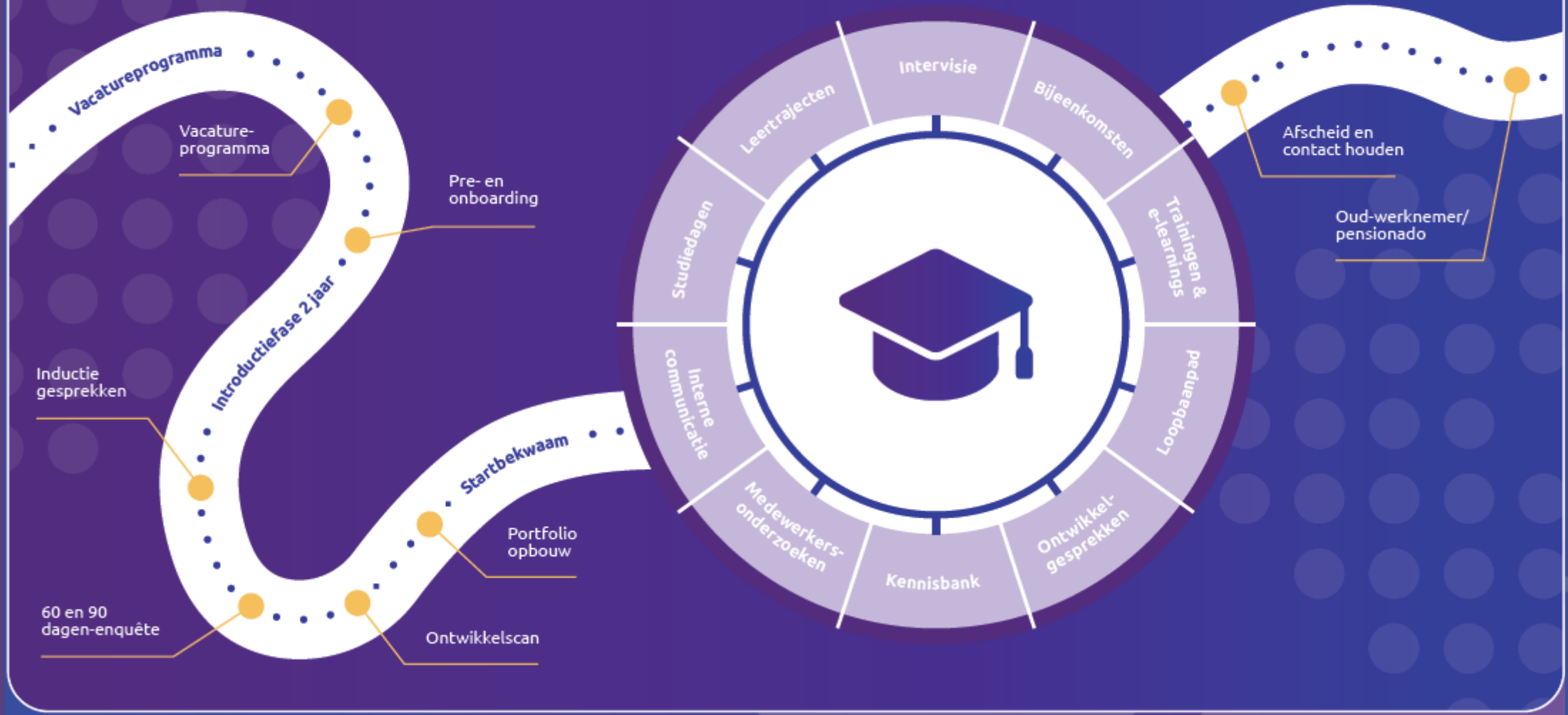
+

Welder



Binden, boeien, behouden

# Reis van de Christelijke Onderwijsprofessional



# Werken aan de regio als leeromgeving

## Betrokkenen bij de realisatie van de onderwijsregio als leeromgeving

- Intern
- Extern
- Draagvlak en eigenaarschap
- Beheer





# Leerplatform

Samen begeleiden, professionaliseren en opleiden

**Partners  
Leveranciers**

**Content  
Kwaliteit**

**Ondersteuning**

**Sturing  
Verantwoording**

# Resultaten

- Gedeelde visie
- Leerplatform
- School- en bestuurs-academies
- Catalogus leren
- Catalogus reizen

# Vraagstukken

- Gedragen visie
- Gebruik van leerplatform
- Catalogus leren / reizen
- Pionieren – implementeren - borgen
- De rol van de onderwijsregio
- Beheer
- Financiën
- Impact

# Leerplatform

Samen begeleiden, professionaliseren en opleiden

# Onderwijsregio VOTA





# Onderwijsregio VOTA

werven - matchen - opleiden -  
begeleiden - professionaliseren



## Schoollocaties van de 10 aangesloten besturen

- **Het Stedelijk**  
Enschede  
*Meerdere schoollocaties*
- **Portuur**  
Lochem, Borculo, Eibergen,  
Neede, Haaksbergen
- **De Waardenborch**  
Holten, Goor
- **ROC van Twente**  
Almelo, Hengelo, Enschede  
*Meerdere locaties*
- **Stichting Carmelcollege**  
Enschede, Almelo/Rijssen, Raalte,  
Deventer, Groenlo, Hengelo,  
Oldenzaal, Denekamp, Lichtenvoorde
- **Greijdanus**  
Enschede
- **de Passie**  
Wierden
- **Zone.college**  
Almelo, Borculo, Enschede,  
Deventer, Groenlo
- **SCG Oost**  
Almelo, Vriezenveen, Vroomshoop,  
Nijverdal, Rijssen
- **OSG Twente**  
Almelo, Hengelo  
*Meerdere locaties*

# Professionalisering op twee fronten

## 1 De onderwijsregio organiseren

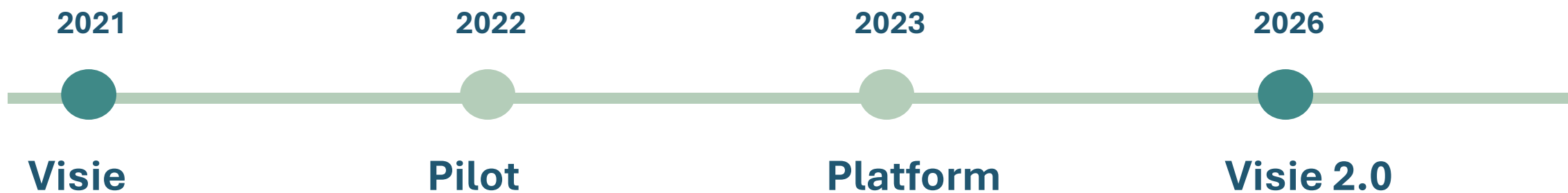


## 2 Medewerkers ontwikkelen

- Streven naar blijvend professioneel personeel in de regio

Eén regionale aanpak, met ruimte voor de eigen organisatie.

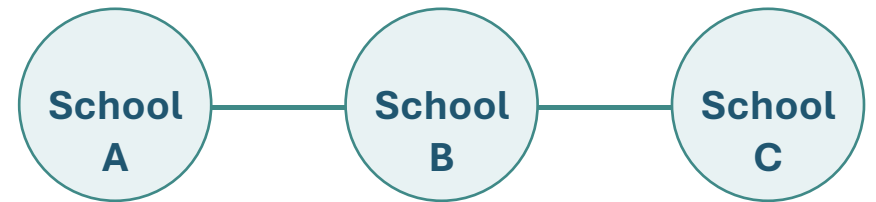
# Professionalisering medewerkers in de regio



# 2021/2022: van visie naar pilot

## Pilot met drie scholen

- Professionaliseringsaanbod beschikbaar maken voor elkaar
- Ervaringen verzamelen
- Behoeften en eisen regionaal platform



**Samen delen → samen  
ontwikkelen**

# 2022/2023: van papier naar platform

## Wat bleek?

- Zonder platform is delen arbeidsintensief
- Pilot uitvoeren met ondersteunend platform
- Werkgroep ingericht
- Start met vitaliteitsworkshops

## Wat levert het op?

- Aanbod wordt beter vindbaar
- Scholen kunnen sneller delen
- Collega's ontmoeten elkaar
- Kennis en expertise worden uitgewisseld

# 2023/2024: Uitkomsten pilot en voortgang – goede ervaringen

## 1 Breed aanbod

Meer mogelijkheden voor medewerkers

## 2 Ontmoeting

Collega's en expertise verbinden

## 3 Nabijheid

Trainingen zo veel mogelijk dichtbij

## 4 Minder arbeidsintensief

Platform automatiseert processen

# 2023/2024: Uitkomsten pilot en voortgang - ontwikkelpunten

## 1 Breed bereik

Meer aanbod voor OOP en leidinggevendenden

## 2 Eigenaarschap

Inzet van besturen en scholen is cruciaal

## 3 Aansluiting

Koppeling met ontwikkel- en gesprekkencyclus

## 4 Actueel

Jaarlijkse behoefteuitvraag

## 5 Successen

Maak succeservaring mogelijk, laat trainingen doorgaan

# 2024/2026: Doorontwikkeling

## Toegevoegd

- + Jaarlijks behoefte ophalen
- + Jaarkalender met aanbod
- + Onderwijsinhoudelijke workshops

## Aandachtspunten

- Tijdsinvestering van schoolbesturen
- Professionalisering als onderdeel van de cultuur
- Gebruik van het platform vergroten

# 2027 en verder:

- 1 Lerende cultuur** Professionalisering als vanzelfsprekend onderdeel van het werk
- 2 Leernetwerken** Kennis delen en samen leren
- 3 Leerpaden** Integreren gerichte ontwikkeling gedurende de loopbaan
- 4 Samen organiseren** Professionalisering vormgeven vanuit de aangescherpte visie
- 5 Vindbaarheid** Academie en aanbod beter zichtbaar en vaker gebruikt
- 6 Inzet scholen** Eigenaarschap en inzet scholen van belang

# **Panelgesprek**

## **Leren van en met elkaar**