NAPL
Nationale Aanpak
Professionalisering Leraren

NAPL-nieuwsbrief



NAPL is volop in ontwikkeling. Samen met leraren, schoolleiders, werkgevers en opleiders bouwen we aan mogelijkheden voor leraren om zich te blijven ontwikkelen, te groeien en te blijven leren binnen het onderwijs.

Deze samenwerking stond centraal op de Landelijke Praktijkdag Onderwijsregio's van 24 september. Tijdens de leergang 'Werken aan de regio als leeromgeving' kwamen kennis en praktijk samen. Vervolgens vertaalden deelnemers deze inzichten naar professionalisering in hun eigen praktijk.

In deze nieuwsbrief blikken we terug op de Landelijke Praktijkdag. Daarnaast lees je onder meer over bestuurlijk vertegenwoordiger Renata Voss, de start van de ontwikkelgroepen, de bijeenkomst voor coördinatoren van huisacademies en de subsidieregeling co-creatielabs.

Inhoudsopgave

- Landelijke Praktijkdag Onderwijsregio: NAPL-leergang
- Renata Voss versterkt Realisatie-Eenheid
- Vier nieuwe ontwikkelgroepen van start
- Dag van de Leraar en het Lerarencongres
- Huisacademies: samen werken aan professionalisering
- Subsidieregeling co-creatielabs
- Save the date: 26 november Landelijke Bijeenkomst Onderwijsregio's/NAPL



Landelijke Praktijkdag Onderwijsregio: NAPL-leergang

Hoe kun je werken aan de regio als leeromgeving? Tijdens de NAPL-leergang op de Landelijke Praktijkdag Onderwijsregio's stond deze vraag centraal.

Patrick van Schaik, lector Samen Leren en Ontwikkelen aan de Zeeuwse HZ University of Applied Sciences, liet zien dat kennisdeling niet vanzelf ontstaat. Het vraagt om verbinding tussen mensen, kennis en praktijkvragen. Dik van Kleef (onderwijsregio Progressus), Koen Fransen (onderwijsregio VOTA) en Jaco Klink (onderwijsregio Rijnmond) deelden praktijkverhalen en lieten zien hoe regio's van elkaar kunnen leren in het kader van regionale professionalisering.

De rode draad van de leergang? De nieuwsgierigheid om van elkaar te leren. Tijdens de interactieve sessie van NAPL ontdekten deelnemers hoe het delen van ervaringen, vragen en inzichten nieuwe perspectieven biedt op professionalisering.

Download de presentaties en bijbehorende documenten van de NAPL-leergang hier



Renata Voss versterkt Realisatie-Eenheid

Sinds 1 oktober vervult Renata Voss tijdelijk, voor 1,5 dag per week, de rol van bestuurlijk vertegenwoordiger van de Realisatie-Eenheid. Voor in ieder geval de komende zes maanden is zij het gezicht van de Realisatie-Eenheid richting bestuurlijke partners. Bovendien stuurt zij inhoudelijk op de programma's NAPL en Onderwijsregio's. Het betreft een tijdelijke periode totdat er een definitieve opvolger voor Manon Engberts is gevonden.

Voss brengt ruime ervaring mee uit zowel het onderwijs als de overheid. Als voorzitter van het College van Bestuur van Stichting BOOR is zij verantwoordelijk voor het Rotterdamse openbaar onderwijs, met ruim 100 scholen en 30.000 leerlingen. Eerder was zij bestuurder bij het Albeda College. Daarnaast vervulde zij diverse functies binnen de overheid, waaronder griffier van de Tweede Kamer, hoofdinspecteur bij de Inspectie van het Onderwijs en directeur Wetgeving en Juridische Zaken bij het ministerie van OCW.

Vier nieuwe ontwikkelgroepen van start

Op dinsdag 6 oktober vond de kick-off met de nieuwe leden van de ontwikkelgroepen plaats.

Elke ontwikkelgroep telt acht personen, die vanuit verschillende rollen meedenken over de ontwikkelpaden. De ontwikkelgroepleden hebben een achtergrond als leraar, schoolleider, adviseur of schoolbestuurder in het po, vo of mbo.

De ontwikkelgroepen richten zich op vier specialisaties:

- Vakspecialist
- Leren en lesgeven in een digitale wereld
- Ontwikkelingsgericht leren en gedrag
- Opleiden, begeleiden en coachen van leraren (in opleiding)

De komende maanden staan drie ontwikkeldagen en twee online consultatiemomenten op het programma. De eerste ontwikkeldag is op 29 oktober. Dan zetten de groepen een volgende stap in het formuleren van de eerste leeropbrengsten.

Dag van de Leraar en het Lerarencongres

Op 5 oktober, de Dag van de Leraar, was NAPL op het Lerarencongres in Arnhem. Het congres stond volledig in het teken van de leraar en de waardering voor het vakmanschap. Onderwijsprofessionals gingen met elkaar in gesprek over thema's als kansengelijkheid, vakmanschap, didactiek, inclusief onderwijs en professionalisering.

Het was een dag vol waardevolle ontmoetingen. Ook was er reden voor felicitaties: Tessie Sterken (po), Chajmaa Bellakhal (so), Bilal Chetouani (vo) en Jaser Husseini (mbo) werden uitgeroepen tot Leraar van het Jaar.

Door deze benoemingen staan we stil bij het vakmanschap en het belang van blijven leren. Dat sluit aan bij waar NAPL voor staat: bijdragen aan een professionele leercultuur waarin leraren zich gedurende hun hele loopbaan blijven ontwikkelen.

Huisacademies: samen werken aan professionalisering

In de ochtend van dinsdag 6 oktober kwamen geïnteresseerde coördinatoren van huisacademies samen bij een online informatiesessie over NAPL in relatie tot het huidige leerlandschap. De bijeenkomst werd georganiseerd vanuit een samenwerking tussen de RE, de PO-Raad, de VO-raad en Platform Samen Opleiden & Professionaliseren. Vanuit hun rol in het leerlandschap, zijn huisacademies bekend met de praktijk en de doelgroep van NAPL. Die kennis is waardevol bij het vormgeven van professionalisering die aansluit op de vragen uit het onderwijs.

In de bijeenkomst zijn de deelnemers meegenomen in de achtergrond en ontwikkelingen rond NAPL. Zo is er ingegaan op de educatieve consortia, de co-creatielabs en de stand van zaken rondom de toekomstige tegemoetkomingsregeling. Ook gingen de deelnemers samen met de organisatoren in dialoog over de relatie tussen NAPL en de huisacademies, de mogelijkheden om elkaar te versterken en wat daarbij komt kijken.

Subsidieregeling co-creatielabs

Alle tien de educatieve consortia hebben subsidieaanvragen voor de co-creatielabs ingediend. Deze zullen in december beoordeeld zijn. Een aantal consortia bereidt ondertussen al de volgende stappen voor. Zo werken ze aan de inrichting van het project, de uitwerking van de vraagarticulatie en het ophalen van het aanbod in de onderwijsregio's.

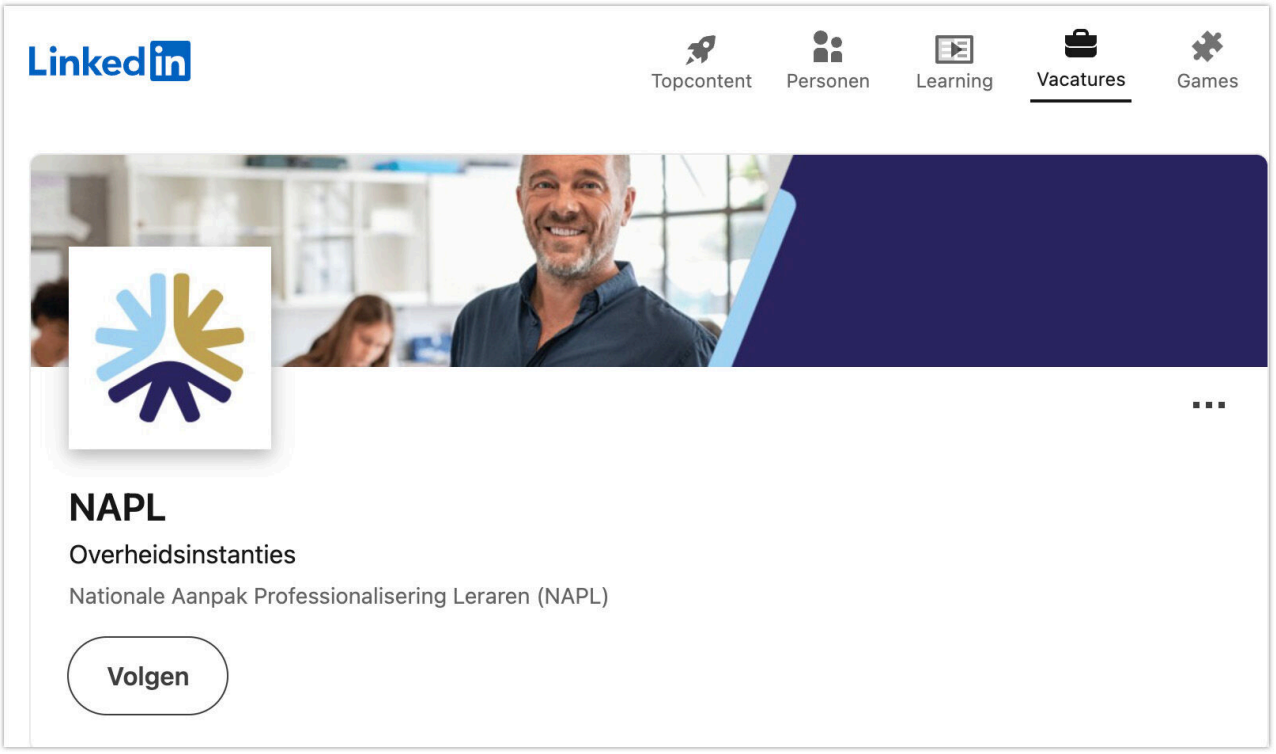
Save the date: 26 november Landelijke Bijeenkomst Onderwijsregio's/NAPL

Op donderdag 26 november 2026 vindt de Landelijke Bijeenkomst Onderwijsregio's en NAPL plaats. De voorbereidingen zijn in volle gang. Zodra het programma definitief is, delen we dit met jullie.

NAPL ook op LinkedIn

Op onze LinkedIn-pagina vind je eigen artikelen en relevante ontwikkelingen uit de sector. Volg NAPL om op de hoogte te blijven.

Volg NAPL op LinkedIn



U ontvangt deze e-mail omdat u zich heeft geabonneerd op berichten van Nationale Aanpak Professionalisering Leraren op het e-mailadres user@example.com.

Afmelden | Abonnement beheren