Bekijk online

NAPL
Nationale Aanpak
Professionalisering Leraren

NAPL-nieuwsbrief



Er is veel beweging binnen de Nationale Aanpak Professionalisering Leraren. In deze nieuwsbrief nemen we je mee in de ontwikkelingen en de stappen die we zetten.

Inmiddels zijn de groepen die werken aan de vier nieuwe ontwikkelpaden van start gegaan. Ook lees je meer over het vervolg van deze dag: op 24 november hebben we de concept-leeruitkomsten voorgelegd aan leraren tijdens een online consultatie.

Daarnaast is er mooi nieuws over de Subsidieregeling Co-creatielabs NAPL: alle tien de aanvragen zijn goedgekeurd! Meer weten over deze en andere ontwikkelingen binnen NAPL? Lees dan verder in deze nieuwsbrief.

Inhoudsopgave

- Subsidieregeling co-creatielabs
- Enthousiaste reacties eerste Ontwikkeldag
- NAPL werkt aan tegemoetkomingsregeling voor leraren
- In memoriam: Ike Overdiep
- Vliegende start voor co-creatielab

Subsidieregeling co-creatielabs

Alle tien de aanvragen voor de Subsidieregeling Co-creatielabs NAPL zijn positief beoordeeld, en de educatieve consortia hebben de beschikking ontvangen. Deze consortia ontvangen subsidie om co-creatielabs op te richten, bestaande uit leraren, opleiders en werkgevers.

De co-creatielabs gaan in de periode van 1 september 2026 tot en met 31 augustus 2029 aan de slag met het (door)ontwikkelen, testen, evalueren en toetsen van professionaliseringsaanbod dat aansluit bij de ontwikkelpaden en voldoet aan de eisen uit het kwaliteitskader.

De tien educatieve consortia zijn:

Landelijk

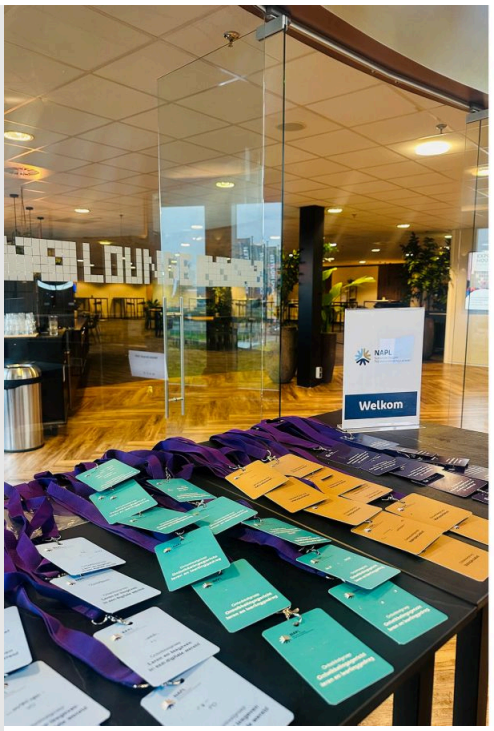
- Groen Educatief Consortium Food Valley
- Educatief Levensbeschouwelijk Consortium

Regionaal

- NAPL Co-creatielab regio Utrecht
- Oost Werkt
- NAPL Co-creatielab Zuid VO en MBO
- Zuid PO
- Professionalisering Leraren Noord (PLaN)
- Noord-Holland Flevoland
- NAPL co-creatielab Zuid-Holland
- Co-creatielab NAPL Zuidoost-Nederland

In de consortia is er sprake van deelname door maar liefst 41 publiek bekostigde opleiders (waarvan 1 mbo-instelling) en 43 onderwijsregio's.

Meer weten? Houd de LinkedIn-pagina en de nieuwsbrief in de gaten!





Enthousiaste reacties eerste Ontwikkeldag

Op donderdag 29 oktober vond de eerste Ontwikkeldag voor de vier nieuwe ontwikkelgroepen plaats. Tijdens deze bijeenkomst werkten de groepen aan het formuleren van de eerste concept-leeruitkomsten. Deze zijn op dinsdag 24 november voorgelegd aan leraren uit het po, vo en mbo tijdens een online consultatie.

"Het was een inspirerende dag met bevlogen leden van de ontwikkelgroepen.", zegt projectleider Elwine Walraven. De gedeelde inzichten uit verschillende werkvelden hebben geleid tot een mooie tussenopbrengst, zo blijkt uit reacties van deelnemers. De groepen gaan nu verder met de feedback die zij bij leraren uit het werkveld hebben opgehaald tijdens de online consultatie voor deze doelgroep op 24 november.

Wil je ook meedenken over de ontwikkelpaden? We zijn ook nieuwsgierig naar jouw input! Schoolleiders, teamleiders, bestuurders, opleiders en andere betrokkenen kunnen zich aanmelden voor een tweede online consultatie op **11 februari 2027**. Houd de LinkedIn-pagina van NAPL in de gaten: hier kondigen we de opening voor de inschrijvingen aan.

Benieuwd naar meer informatie over de vier nieuwe ontwikkelpaden? Je leest het op onze website.

NAPL werkt aan tegemoetkomingsregeling voor leraren

Binnen NAPL wordt gewerkt aan een tegemoetkomingsregeling waarmee leraren financiële ondersteuning kunnen krijgen voor hun professionele ontwikkeling. Voor de uitvoering van

deze regeling zijn drie mogelijkheden onderzocht: een subsidieaanvraag via de penvoerder van de onderwijsregio, een voorlopersregeling waarbij een beperkt aantal onderwijsregio's begint en een rechtstreekse aanvraag door schoolbesturen bij DUS-I.

Uit gesprekken met onderwijsregio's blijkt dat de eerste twee mogelijkheden bestuurlijke, juridische en administratieve knelpunten met zich meebrengen. De Realisatie-Eenheid heeft deze signalen ingebracht bij OCW en de stuurgroep NAPL. De stuurgroep heeft daarom op 12 november besloten om de derde mogelijkheid, waarbij schoolbesturen rechtstreeks subsidie aanvragen, verder uit te werken.

De Realisatie-Eenheid werkt samen met OCW en landelijke partners aan een eenvoudige en uitvoerbare regeling. De definitieve besluitvorming moet nog plaatsvinden. Begin volgend jaar verwachten we hier de verdere voortgang te kunnen melden.



In memoriam: Ike Overdiep

Sommige mensen laten niet alleen herinneringen achter, maar ook iets van zichzelf in de mensen met wie zij hebben samengewerkt.

Met verdriet hebben wij kennisgenomen van het overlijden van Ike Overdiep. Een vrouw met een indrukwekkende staat van dienst, een grote maatschappelijke betrokkenheid en een grote belangstelling voor mensen en hun ontwikkeling.

Gedurende haar loopbaan zette Ike zich in voor het onderwijs, de arbeidsmarkt en

maatschappelijke vraagstukken. Van de vakbeweging tot de PO-Raad, van curriculumontwikkeling bij de Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) tot de Nationale Aanpak Professionalisering Leraren (NAPL). Steeds weer stond de vraag centraal hoe we samen iets in beweging kunnen brengen.

Ike wist als geen ander dat echte verandering niet alleen ontstaat uit plannen of beleid, maar vooral uit mensen die elkaar weten te vinden. Binnen NAPL leverde zij een waardevolle bijdrage. Als expert was zij betrokken bij de totstandkoming van de consortia en dacht zij actief mee over nieuwe mogelijkheden om de professionalisering van leraren te bevorderen.

Ike bracht niet alleen veel kennis en ervaring mee, maar was vooral een betrokken en waardevolle sparringpartner.

Wij zijn dankbaar dat wij met Ike hebben mogen samenwerken. Haar kennis, betrokkenheid en bijdrage aan de NAPL zullen wij niet vergeten.



Vliegende start voor co-creatielab

Vanuit het educatief consortium Noord Holland-Flevoland, met vijf onderwijsregio's en zes lerarenopleidingen, zijn al zeven deelprojecten gestart. “De mensen die samenwerken in ons co-creatielab hebben er echt zin in”, zegt projectleider Anne Postma. De projectteams zijn al begonnen met het ophalen van bestaand professionaliseringsaanbod. Tegelijk brengen ze in kaart waar leraren en schoolbesturen behoefte aan hebben.

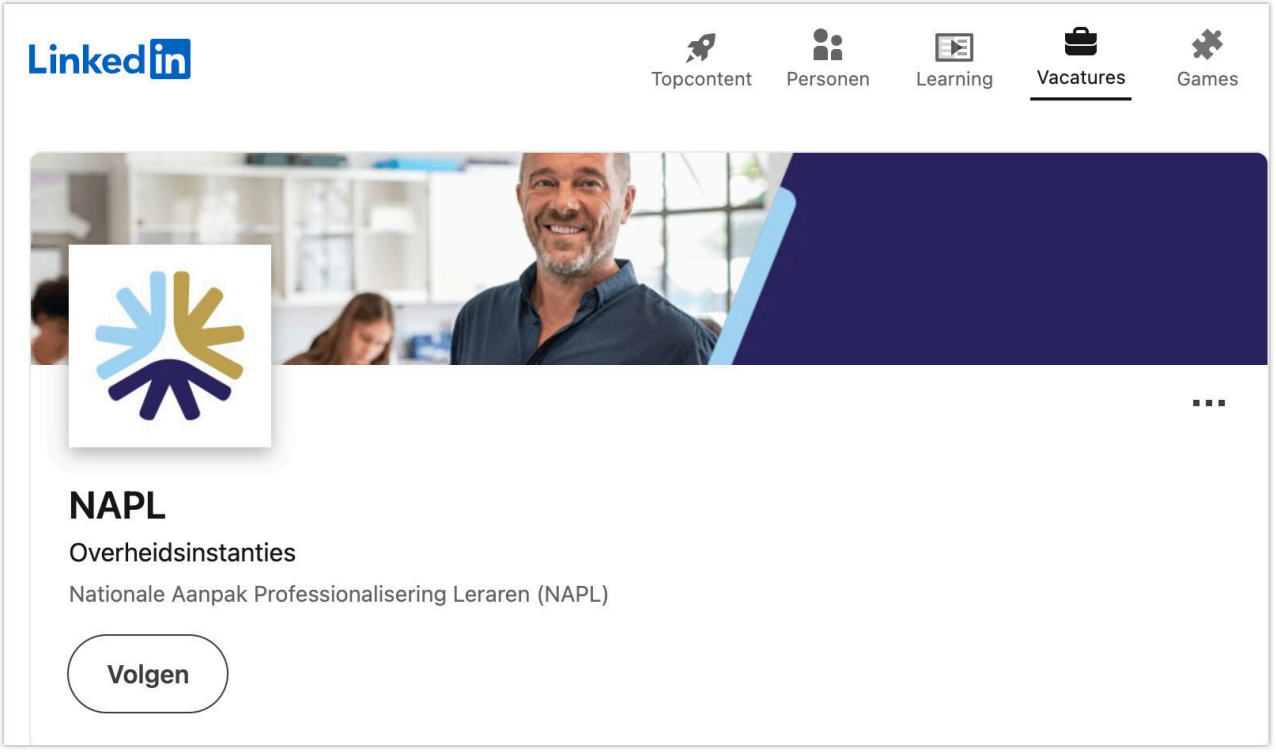
Ook overkoepelend NAPL-projectleider Jan Baan ziet een voortvarende aanpak. “We sluiten in eerste instantie aan bij wat al bestaat. Dit aanbod toetsen we bij leraren: we willen ook weten wat zij ervan vinden.” Anne vult aan: “We vragen ze mee te doen aan een les of een workshop. Want uitproberen is een cruciale praktijktoets.”

Lees het hele interview op de website van NAPL

NAPL ook op LinkedIn

Op onze LinkedIn-pagina vind je eigen artikelen en relevante ontwikkelingen uit de sector. Volg NAPL om op de hoogte te blijven.

Volg NAPL op LinkedIn



U ontvangt deze e-mail omdat u zich heeft geabonneerd op berichten van Nationale Aanpak Professionalisering Leraren op het e-mailadres user@example.com.

Afmelden | Abonnement beheren